

## Cours n° 04 Locutoire, illocutoire et perlocutoire

**Intitulé du Master : Sciences du langage**

**Semestre : 1**

**Intitulé de l'UE : Fondamentale**

**Intitulé de la matière : Analyse du discours et pragmatique**

**Crédits : 6**

**Coefficients : 3**

**Objectifs de l'enseignement :**

*A la fin du semestre, l'étudiant est censé, avoir découvert :*

- *la théorie des actes de langage ;*
- *la distinction entre l'acte locutoire, illocutoire et perlocutoire ;*
- *la définition du présupposé et du sous-entendu ;*
- *la détermination de l'importance du contexte de communication ;*
- *la détermination des lois de discours.*

**Connaissances préalables recommandées**

*Pour ce module l'étudiant doit savoir :*

- *la différence entre langue et parole*
- *le schéma de communication*

**Cours intitulé : Les actes : locutoire, illocutoire et perlocutoire**

**Objectifs du cours : permettre aux étudiants de distinguer entre les différents actes (locutoire, illocutoire et perlocutoire)**

### Introduction

- John Langshaw Austin introduit dans une conférence nommée « *Quand dire, c'est faire* », la distinction entre trois sortes d'actes :
  - ✚ l'acte **locutoire** ou acte de dire quelque chose.
  - ✚ l'acte **illocutoire** ou acte effectué en disant quelque chose.
  - ✚ l'acte **perlocutoire** ou acte effectué par le fait de dire quelque chose.
- Par exemple, quand l'enseignant dit « *alors aujourd'hui nous sommes quel jour* », il effectue un acte **locutoire** dans la mesure où il combine des sons et des mots, auxquels vient s'associer un certain contenu sémantique (identifiable au contenu propositionnel).
- Il effectue aussi un acte **illocutoire** de question dans la mesure où cette suite a pour but avoué d'obtenir du destinataire une certaine information.
- Il effectue enfin un acte **perlocutoire** si cette énonciation sert des fins plus lointaines et cachées, comme **embarrasser l'interlocuteur**, ou **lui manifester de l'intérêt**.
- Selon John Rogers Searle, si l'on considère la notion d'acte **illocutoire**, il faut aussi considérer les conséquences, les effets que de tels actes ont sur les actions, les pensées ou les croyances des auditeurs.
- Mais, d'après C. Kerbrat-Orecchioni, nous pouvons aussi considérer que l'acte **perlocutoire** réside déjà dans l'énoncé sous la forme d'effets voulus ou prétendus.