

Cours n° 06 : distinction entre texte, cotexte et contexte

Intitulé du Master : Sciences du langage

Semestre : 1

Intitulé de l'UE : Fondamentale

Intitulé de la matière : Analyse du discours et pragmatique

Crédits : 6

Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement :

A la fin du semestre, l'étudiant est censé, avoir découvert :

- *la théorie des actes de langage ;*
- *la distinction entre l'acte locutoire, illocutoire et perlocutoire ;*
 - *la définition du présupposé et du sous-entendu ;*
- *la détermination de l'importance du contexte de communication ;*
- *la détermination des lois de discours.*

Connaissances préalables recommandées

Pour ce module l'étudiant doit savoir :

- *la différence entre langue et parole*
- *le schéma de communication*

Intitulé du cours : distinction entre texte, cotexte et contexte

Objectif du cours : permettre aux mastérants de distinguer entre les trois concepts clés dans l'analyse de discours.

Module d'Analyse de discours, Cours n° 06, Distinction entre texte, cotexte et contexte, destiné aux étudiants de M1, SDL, Semestre 1, assuré par Dr ZEBIRI Abderrazek, Département de français, Université de Msila

Texte	Cotexte	Contexte
<p><u>Texte</u> to ut discours, oral ou écrit.</p>	<p align="center">Le contexte est en général bien plus vaste que le cotexte linguistique d'un fait de langue.</p>	
	<p>Le cotexte, lui, ne désigne l'environnement d'un fait de langue qu'en tant que zone linguistique, éléments concrets de discours, sans préjuger de l'influence qu'il peut avoir sur le fait de langue en question</p> <p>Le cotexte (ou co-texte) est, en linguistique, l'ensemble du texte contigu au fait de langue étudié, en entendant par</p>	
<p align="center">Grammaire de la phrase.</p>		
	<p>Le cotexte, lui, ne désigne l'environnement d'un fait de langue qu'en tant que zone linguistique, éléments concrets de discours, sans préjuger de l'influence qu'il peut avoir sur le fait de langue en question.</p>	<p>En effet, le contexte est en général bien plus vaste que le cotexte linguistique d'un fait de langue.</p> <p>Mais surtout, le contexte désigne l'environnement du fait de langue en tant qu'il est susceptible d'avoir une influence sur ce fait de langue (influence phonétique, morphologique, sémantique...).</p>
<p align="center">Exemple :</p> <p align="center">« <i>Il a lu trois journaux.</i> »</p> <p>Dans cette phrase, le pluriel du nom <i>journaux</i> et son accord par <i>aux</i>, fait de langue assez habituel en français. On dira que le cotexte de ce fait de langue est tout simplement l'ensemble de la phrase, alors que le contexte linguistique de ce fait de langue est tout ce qui le détermine ou qui est susceptible de le déterminer : la présence du déterminant <i>des</i> détermine le pluriel du mot <i>journal</i>, la morphologie du mot <i>journal</i> détermine le pluriel en <i>aux</i>, etc.</p>		
<p align="center">Grammaire de texte</p>		
	<p>On dira, de même, que le cotexte d'un argument par exemple, est l'ensemble du texte qui traite du même sujet que cet argument,</p>	<p>alors que le contexte linguistique est ce qui détermine cet argument : attitude contradictoire de l'interlocuteur, ou au contraire son acquiescement, etc.</p>
	<p>cotexte : Environnement linguistique immédiat d'un texte ou d'une phrase écrite ou prononcée.</p>	<p>À l'inverse du contexte linguistique, le cotexte ne prend pas en compte les influences phonétiques, sémantiques environnant le texte étudié.</p>
<p>• Si vous lisez ou entendez de but en blanc « Elle le lui donna », vous vous interrogez sur le sens de cette phrase.</p>		

**Module d'Analyse de discours, Cours n° 06, Distinction entre texte, cotexte et contexte, destiné aux étudiants de M1, SDL, Semestre 1,
assuré par Dr ZEBIRI Abderrazek, Département de français, Université de Msila**

	<p>Mais si vous la rencontrez après « Catherine, la voisine de Pierre, prit le jus de fruit », elle vous est intelligible. Vous disposez alors du contexte de « Elle le lui donna » : les éléments sémantiques qui conduisent à cette phrase vous ont été fournis.</p>	
	<p>Il concerne, si j'ai bien compris, ce qu'on lit ou entend à proximité d'un fait de langue. Dans « Elle le lui donna », « Elle le lui » constitue le cotexte de « donna », avec en particulier, le pronom elle, auquel est due la terminaison -a du verbe au passé simple.</p>	<p>Mais dans « Catherine, la voisine de Pierre, prit le jus de fruit, elle le lui donna », « Catherine, la voisine de Pierre, prit le jus de fruit, elle le lui » représente le cotexte plus étendu de « donna ».</p> <p>La notion de contexte est plutôt sémantique ; « cotexte » concerne peut-être davantage la syntaxe. Enfin, c'est ce qu'il m'a semblé constater.</p>