

المحاضرة الثانية :تابع ماهية الإدارة التربوية(الخصائص ،الأهداف ، الأهمية)

1.خصائص الإدارة التربوية

2.أهداف الإدارة التربوية

3.أهمية الإدارة التربوية

خلاصة

1.خصائص الإدارة التربوية(بواب،2014)

هناك عدة عناصر مشتركة بين ميدان الإدارة التعليمية وميادين الإدارة الأخرى مثل الإدارة العامة وإدارة الأعمال وإدارة الصناعة وغيرها ، فقد ثبت أن هناك عناصر ومفاهيم يمكن تطبيقها بصفة عامة على كل ميادين الإدارة ، مع هذا فإن الإدارة التعليمية لها بعض خصائصها المتميزة بها.

أ. **الفعالية والكفاءة:** وتحقق ذلك من خلال الاستخدام الأمثل لكل من الإمكانيات البشرية والمادية.

ب. **عملية:** مبادئها النظرية وأصولها تتكيف مع مقتضيات الموقف بشكل كبير.

ج. **الإجرائية:**

يقصد بها ترشيد القدرة على الأداء العملي الذي يستند على القوانين العملية ويتفق مع المستجدات في النظريات والتصنيف المركب في العلوم، وتولد القدرة على تطويع الجهود في المواقف العملية في بيئة الإدارة.

د. **المرونة:**

تنتم بالمرونة والسهولة، بعيدة كل البعد عن القوالب الثابتة والجامدة، وفي الغالب تكون متكيفة مع الظروف المتغيرة، وتتلاءم مع مقتضيات الموقف.

هـ. **التأثيرية:**

وتعني تطويع الأساليب المناسبة لحسن استثمار القوى البشرية والإمكانات المادية والعمل على

تطويعها لتحقيق أكبر عائد ممكن لعملية الادخارية بما يفوق قيم مداخلاً وتطويع كل من الخبرة والسلوك

في نمو العملية الإدارية وفهم المجتمع والحضارة، هذا التطويع مقترن بوجود إمكانات الوصول إلى استنتاجات أو تنبؤات.

و. **الموضوعية:**

تعنى الاستقلالية في عملية التحقق من سلامة الوصول إلى النتائج عن طريق إعادة إجراءات التجربة، أو استعادة النتائج الرئيسية التي تم التوصل إليها، إضافة إلى أن الموضوعية في الإدارة التعليمية تعني إمعان النظر في الواقع الفيزيقي والإيكولوجي للبناء الاجتماعي والتوازن المحسوب بين تقدير الاحتياجات ومعرفة الإمكانيات المتاحة.

هـ. **المستقبلية:**

إن المستقبلية تعني المرونة وسرعة الاستجابة والتنفيذ والابتكاري المبدع القادر على صنع المستقبل وغرس قيم وممارسات العمل والإنتاج والإتقان وإعداد الإنسان للمستقبل معتمداً في ذلك على التفكير والتحليل وحل المشكلات المتجددة .

2. أهداف الإدارة التربوية:

تحمل الإدارة التربوية على عاتقها مسؤولية كبيرة ، و هي الارتقاء بمستوى العملية التعليمية وضبط العلاقات التي تجمع بين القائمين عليها مما يعود ذلك بالنفع على الأجيال القادمة و تخريج دفعات قادرة على تحمل صعوبات التي من الممكن أن تتعرض لها في المستقبل ، و من أبرز أهداف الإدارة التربوية

—تحاول في المقام الأول ارساء القواعد ، و المبادئ التربوية ، و من ثم القواعد الخاصة بالتعليم.

—تضبط العلاقات التي تجمع بين جميع العاملين في المؤسسات التعليمية بالشكل الذي يعود بالنفع على المنظومة بأكملها.

—تنفيذ القرارات ، و القواعد التي قد قامت الإدارات التعليمية بوضعها.

—تشرف على تنفيذ الخطط ، و المشروعات التي قامت الوزارة بأعدادها.

—تحاول تطوير العملية التعليمية ، و اعداد جيل قادر على التكيف مع الوضع الحالي.

—توفير كافة الأنشطة اللازمة لتحسين مستوى الطلاب في المؤسسة.

—تنمية ، و تطوير القدرات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس ، و الطلاب.

—تبني الأفكار الإيجابية التي تحسن من وضع المؤسسة أو المنشأة.

—تأسيس شخصية من ينتمي للمؤسسة التعليمية سواء من الناحية الأخلاقية أو التعليمية

"3. أهمية الإدارة التربوية:

تتمثل أهمية الإدارة التربوية فيما يلي"

-تحدد المسؤولية وتجعلها معروفة للجميع.

-وجود الإدارة يعني إمكانية التوسع وتطوير النظم التربوية .

-يساعد وجود الإدارة وفعاليتها على تعظيم العوائد وزيادة الفائدة من المؤسسات التربوية

-وجود الإدارة سيسهل من عملية المحاسبية .

- وجود الإدارة يساهم في التنسيق مع مؤسسات المجتمع بصورة علمية.

خلاصة

من خلال استعراض العناصر السابقة يتبين أن للإدارة التربوية خصائص تميزها عن غيرها كما أن لها أهدافا تسعى إلى تحقيقها بكل كفاءة وفاعلية وأنه لا يمكن الاستغناء عنها في تحقيق أي نجاح للعملية التعليمية.

تطبيق

للإدارة التربوية وظائف متعددة وضحايا.