

## المحاضرة السابعة :تابع ماهية الإدارة المدرسية(الأهداف ، المكونات)

1.أهداف الإدارة المدرسية

2.مكونات الإدارة المدرسية

خلاصة

المراجع

**تمهيد:**

تسعى الإدارة المدرسية إلى تحقيق مجموعة من الأهداف الرئيسية والثانوية كما أن لها مكونات من مدخلات وعمليات ومخرجات سنبيها كما سيأتي:

**1.أهداف الإدارة المدرسية:**

ذكر أحمد إبراهيم أحمد مجموعة من الأهداف تمثلت فيما يلي:

1. توفير الإمكانيات المادية والبشرية اللازمة للقيام برسالة المدرسة.

2. توفير الجو الملائم الصالح للعملية التعليمية.

3. تحقيق التكامل بين الإدارة والإشراف الفني للعملية التربوية.

4. العناية بالعلاقات الإنسانية الطيبة بين جميع العاملين في المدرسة لتوفير جو داعم للتعليم والتعلم .

5. توفير قدوة حسنة للتلاميذ

أما وهيب سمعان ومحمد مرسي فقد لخصا هذه الأهداف في :

-تهيئة الظروف وتوفير الإمكانيات التي تساعد المتعلم على النمو المتكامل، وحول المساعدة في تحسين العملية التعليمية لتحقيق ذلك النمو، وفي تحقيق الأهداف الاجتماعية للمجتمع بما يتطلبه ذلك من تعاون وتنسيق مثمر بين كل اطراف العمل في المدرسة والمجتمع.

وقسمها محمد العجمي إلى:

- مجموعة الأهداف الثقافية والتربوية.

- مجموعة الأهداف الاجتماعية.

- مجموعة الأهداف الدينية والأخلاقية.

- مجموعة الأهداف الاقتصادية.

**3.مكونات الإدارة المدرسية :**

يرى المختصون أن الإدارة المدرسية تتكون من أربعة مكونات عامة هي :

**1.3.المدخلات :**

تعطي المدخلات للإدارة مقوماتها الأساسية، وتحدد غاياتها، علاوة على أن لها دوراً رئيساً في نجاح أو فشل النظام المدرسي بأكمله هذه المدخلات تتضمن رسالة المدرسة وفلسفتها وأهدافها، السياسات والتشريعات التربوية، الموارد البشرية في المدرسة، الموارد والإمكانيات المادية (المبني والمرافق والتجهيزات والأموال ...الخ)،منظومة الخدمات الإضافية التي تساعد المدرسة في أداء عملها (من خدمات صحية وإرشادية ورياضية وغيرها)،المنظومة المعلوماتية الفرعية (أساليب العمل والأهداف والسياسات العامة وطرف اتخاذ القرار ... الخ).

**2.العمليات :**

ويقصد بها التفاعلات والأنشطة التي يتم من خلالها تحويل المدخلات إلى مخرجات، وهي معقدة ومتفاعلة معاً. لكن يمكن تبسيط فهمها من خلال النظر إليها على أنها وظائف وأنشطة إدارية محددة وهي تتضمن: التخطيط، التنظيم، القيادة، والرقابة...

### 3. المخرجات :

وهي المحصلة النهائية لمجمل العمليات والمؤثرات في البيئتين الداخلية والخارجية وتقسم إلى قسمين :

- مخرجات إنتاجية : (قرارات وسياسات وتشريعات، وأداء جيد وإنتاجية ...).
- مخرجات وجدانية : (رضا وظيفي، علاقات متينة ...).

### البيئة المنظمة :

وهي البيئة التي تتفاعل فيها المنظمة وتؤثر على أدائها وفاعليتها، وتنقسم إلى قسمين :

- أ- بيئة خارجية : تقع خارج حدود المنظمة أي المدرسة.
- ب- بيئة داخلية : تقع داخل حدود المنظمة أي المدرسة .

### خلاصة:

يتبين مما سبق أن العملية التعليمية تعتمد بشكل كبير على وجود الإدارة المدرسية بما لها من غايات وأهداف وما تنطوي عليه من أهمية بالغة في تهيئة الظروف الملائمة لقيام العملية التعليمية وتحقيق أهدافها .