

## Module : initiation à la recherche scientifique 1&2

Unité Méthodologique UEM.

**Crédits : 2**

**Coefficients : 1**

**Année : M1 (GV, GU).S2**

**RESPONSABLE DU MODULE.**

**Dr, HADJI Abdelkader**

### **Objectif général de la matière d'enseignement :**

À partir du canevas et selon le contenu du module deux semestres et le cursus de l'étudiant en 1<sup>ère</sup> année master «GU, GV S1 et S2 » Et pour répondre aux objectifs de ce travail, il est utile de mobiliser dans un premier temps une étude pilote et compréhensive des concepts (esprit scientifique et analyse urbaine classique) et arriver enfin à déterminer les outils de l'analyse exploratoire des Données Spatiales ( physiques et physiologiques) d'une telle entité urbaine à travers des approches ou méthodes qui appréhendent le phénomène ou l'espace urbain dans ses dimensions architecturales, urbaines et socioculturelle.

Ce cours vise à initier aux étudiants de comprendre les techniques, les approches et les méthodes d'analyses d'une façon factuelle (des faits réels) et perceptive.

Les travaux dirigés (TD) s'effectuent à travers l'exploration de l'une des méthodes ou techniques comme application sur un cas d'étude (travail individuel, binôme ou trinôme selon le cas).

## Deuxième semestre:

### Cour (1)

#### **METHODOLOGIE D'APPROCHE ;**

**1) Quantitative: Pour mesurer les phénomènes on utilise les statistiques et les chiffres.**

**-calcul des indices.**

**-calcul des moyennes.**

**2) Qualitative : vise à comprendre les phénomènes (appréciation, comportement, perception).**

**Il existe 03 méthodes mères : méthode expérimentale, d'enquête ethistorique.**

<b>Méthode expérimentale</b>	<b>Méthode historique</b>	<b>Méthode d'enquête</b>
<p>En recherche, on distingue deux variables. la variable vise à établir un rapport de cause et effet entre les variables.</p> <p>Expérience :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Variable dépendante (effet)</li><li>- Variable indépendante (cause).</li></ul> <p>La variable dépendante, c'est la variable qui subit l'effet de la Variable indépendante . si on compare les hommes et les femmes quant à leur satisfaction au travail dans une usine, la variable indépendante, c'est le sex, tandis que la variable dépendante, c'est la satisfaction au travail.</p> <p>Une variable est un élément qui peut prendre plusieurs valeurs ou modalités ; un système d'expérimentation ou d'observation particulier.</p>	<p>Vise à la reconstitution du passé, documents et archives, codification, conservation et authentification.</p> <p>Documents et archives.</p> <p><b>-critique interne :</b> d'interprétation ou de crédibilité et qui consiste à vérifier.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-La signification du contenu .</li><li>-Les raisons de sa production.</li><li>-Dans quelle intention le document a-t-il été produit ?</li><li>- Comparaison avec d'autres écrits.</li></ul> <p><b>-critique externe :</b> D'authenticité qui consiste à trouver.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-lien d'origine des documents.</li><li>-Les dater.</li><li>-identification des autres.</li><li>-si les documents sont faux.</li><li>-s'ils sont déchiffrables.</li><li>-s'i s'agit de copies.</li></ul>	<p>Vise à calculer des données primaires nécessaires à analyser.</p> <p><b>Population.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-manière de faire.</li><li>-manière de penser.</li><li>-manière de sentir.</li></ul> <p>La méthode d'enquête repose sur :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-l'échantillon représentatif.</li><li>-l'enquête peut être descriptive (sondage).</li><li>- l'enquête peut être classificatrice (RGPH).</li><li>-l'enquête peut être explicative (questionnaire).</li><li>-l'enquête peut être compréhensive (entrevues).</li></ul>

## Cours(2)

### Techniques de recherches

Se sont les moyens qui visent à recueillir des données dans la réalité (07critères de classification).

Première critère : présence ou absence de contact.

Présence ou absence de contact (02 techniques).

- A) Techniques direct (entrer en contact avec population).  
Faire face.  
Par courrier. } Technique simple quand il n'y a aucune source de renseignement  
Par téléphone. }  
Par internet
- B) Technique indirect (à l'aide de production, lié faite par eux ou par d'autre

Deuxième critère: type de contact, ce critère n'est utilisé qu'en cas de technique en direct il oriente la recherche en 03 directions.

- 1- vouloir observer.
- 2- vouloir interroger.
- 3- faire une expérience.

Le choix de ce type de contact dépend de :

- Caractère de la population.
- Le milieu de la population.
- Objet de la recherché.

Elle n'exclut ni l'observation ni l'interrogation.

Troisième critère :forme de production technique indirecte il peut s'agir de.

- Object: matériaux, vestiges du passé, objet de la vie quotidienne.
- Document, écrits, sonores, visuelles ou audio visuelle.

Quatrième critère: la source des informations utilisé en cas de technique direct et indirect (on peut s'informer après de.

- Individuisolé » opinion individuel.
- Groupe d'individus» prise de position collective.

Cinquième critère:degré de liberté desinformations utilisés en cas de technique directe ou intervient dans la vie des autres.

- 1- Directive: poser des questions avec des réponses à choisir pour l'informateur (guidé ou orienté).
- 2- Semi directive : intervenir en cas où l'informateur on sort des lignes du discours de la recherche.
- 3- Non directivité : laisser libre choix aux répondants de dire ce qu'il veut.

Sixième critère :le contenu du document.

Technique indirect :

- 1- Contenu chiffré : ex, en économie et en administration en cherche le nombre.
- 2- Contenu non chiffré : ex, en histoire et en entropologie, si on cherche à mesurer certains facteurs.

Septième critère : le genre de prélèvement. Le traitement qu'on veut faire subir aux données déterminer le genre de prélèvement effectué, s'est suivant l'objet de recherche.

Les données recueillies devront pouvoir aider à un traitement quantitatif s'il s'agit de taux de pourcentage ou autres mesures numériques relater (raconter d'une manière précise), classifiez, à comprendre des phénomènes les données doivent pouvoir faire l'objet d'un traitement qualitatif.

### Cours (3)

**L'investigation peut se faire d'une manière directe ou indirecte :**

#### Directe :

- Quand on entre en contact avec les informateurs, dans l'intention d'observer ; d'interroger ; ou d'expérimenter.

- Quand on se penche sur des individus ou des groupes, de façon directive ou non directive.

- Pour se faire un prélèvement quantitatif ou qualitatif.

#### Indirecte :

- Quand on accède à la production d'information sous la forme de :

- document ou objets.

- provenant d'individu ou de groupe.

- dont le contenu est chiffré.

- pour faire un prélèvement qualitatif ou quantitatif.

Exemples explicites.

## Cours(4)

### **Les techniques de recherches (avantages et inconvénients) :**

#### *Avantages et inconvénients de l'observation :*

- Perception de la réalité immédiate (av).
- La compréhension profonde des éléments (av).
- L'accès au contenu global (av).
- Une meilleure intégration du chercheur (av).
- Une coopération facile avec les informateurs (av).
- Une situation naturelle (av).
- Une information sans intermédiaire (av).
- Lecture restreinte (inc).
- L'absence de certains événements (inc)
- Le manque d'homogénéité des matériaux (inc).
- La lourde responsabilité (inc).

#### *Avantages et inconvénients de l'entrevue :*

- La flexibilité de la technique (av).
- Des réponses nuancées (av).
- L'intérêt suscité (av).
- La perception globale de l'interviewé (av).
- La prise de conscience des groupes (av).
- Les réponses mensongères (internet personnel) (inc).
- Les résistances de l'interviewé (inc).
- La subjectivité de l'interviewé (il a voulu dire ...ou lieu il a dit)(inc).
- Le manque de comparabilité des interviewés (inc).
- Les obstacles circonstanciels (inc).

#### *Avantages et inconvénients du questionnaire:*

- Une technique peut couteuse (poser correctement les questions) (av).
- Rapide dans l'exécution (av).
- Saisie des comportements non observables (av).
- Comparabilité des réponses (av).
- Déformation volontaire de proposition (inc).
- Inaptitude de certains répondants (inc).
- Les données sommaires (inc).
- Le refus de répondre (inc).

#### *Avantages et inconvénients de l'expérimentation:*

- Rapport de causalité (mesurer le rapport) (av).
- Maîtrise de la situation (av).
- Possibilité de mesurer (les variables sont mesurables) (av).
- Simplification du réel (av).
- Non représentativité des sujets d'expérience (résultat n'est pas toujours garanti) (inc).
- Inconstances de groupe (la stabilité de contrôle) (inc).

#### *Avantages et inconvénients de l'analyse de contenu:*

- Approfondissement de la symbolique (av).
- Possibilité d'étude comparative et évaluative (av).
- Richesse d'interprétation (av).
- La longueur de l'analyse (inc).
- L'écart par rapport à la réalité (inc).
- L'estimation risquée du matériel (inc).

### *Avantages et inconvénients de l'analyse de statistique:*

- **Des coûts minimum (av).**
- **Possibilité d'étude extensive et évolutive (av).**
- **Approfondissement d'une recherche déjà mené (av).**
- **Les statistiques construites par un tiers (av).**

### *Références bibliographiques*

*Maurice Angers : initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines.*

*Michel Beaud : l'art de la thèse : comment préparer et rédiger une thèse de doctorat, de magister ou un mémoire de fin de licence.*

*Dalila AREZKI : Méthodologie de la recherche graduée et poste-graduée.*

## **Cours(5)**

### **Résumé des étapes d'une recherche scientifique**

**Le choix du sujet de la problématique répond à plusieurs paramètres entre autre : l'originalité, l'actualité et l'utilité.**

**Les objectifs opérationnels fixés doivent aider l'étudiant chercheur à :**

- **Cibler un sujet de recherche qui vous motive.**
- **Vérifier son accessibilité.**
- **Cerner une problématique pertinente.**
- **Formuler clairement la problématique.**
- **Poser des hypothèses de départ.**
- **Sélectionner la documentation.**
- **Etablir une bibliographie.**
- **Utiliser un bon escient cette documentation.**
- **Choisir la méthodologie à adopter.**
- **Tester les instruments de travail retenus sur des échantillons.**

- **Planifier les étapes de la recherche.**
- **Préparer l'entretien, le questionnaire.**
- **Préparer un 1<sup>er</sup> plan de rédaction.**
- **Rédiger une 1<sup>ère</sup> table des matières.**
- **Décoder les messages explicites et implicites d'un texte.**
- **Retenir judicieusement les citations afférentes au thème de recherche.**
- **Savoir les insérer selon les différentes normes en vigueur.**
- **Refléter les idées des auteurs.**
- **Apporter des arguments convaincants.**
- **Analyser le contenu du travail sur le terrain (entretiens/enquêtes).**
- **Faire une analyse.**
- **Faires des commentaires.**
- **Faire un résumé.**
- **Construire une thèse.**
- **Repérer le niveau de complexité d'un texte.**
- **Rédiger et paginer au fur à mesure de l'avancement du travail.**
- **Verifier la cohérence du contenu.**
- **Maintenir l'idée directrice de la recherche.**
- **Utiliser les résultats apportés par les réponses aux entretiens, aux questionnaires.**
- **Vérifier les hypothèses pour confirmation ou infirmation tout au long du parcours.**
- **Placer correctement les renvois, les notes, les références en bas de page.**
- **Constituer des annexes.**
- **Etayer le contenu par des entretiens, des questionnaires.**
- **Illustrer par des tableaux, des graphes.**
- **Revoir le plan de rédaction et la tables des matières.**
- **Améliorer le style de l'écriture.**
- **Répartir le travail en parties, chapitres, sections à numéroté.**
- **Trouver les titres, les sous titres.**
- **Formuler des introductions, des conclusions.**
- **Organiser la liste définitive des ouvrages de la bibliographie.**
- **Finaliser le travail.**
- **Faire une relecture de l'ensemble.**
- **Choisir les caractères, la présentation de la rédaction du manuscrit sur ordinateur.**
- **Rédiger un dernier résumé du travail fini.**
- **Préparer l'oral.**

## **Cours(6)**

### **Les règles qui permettent de choisir un sujet de recherche :**

- a) **Le sujet doit intéresser l'auteur. Attention aux choix qui ne tiennent pas compte os de vos goûts, de vos lectures...**
- b) **Les sources doivent être accessibles, c'est-à-dire matériellement à votre porté (pensez, en particulier, au temps disponible et à l'encadrement qui est mis à votre disposition).**
- c) **Les sources doivent être traitables. Vous devez pouvoir disposer des ressources culturelles et intellectuelles permettant un traitement convenable des matériaux indispensables à votre étude.**
- d) **Vous devez être en mesure de maîtriser la méthodologie que vous reprenez.**

### **La scientificité d'une recherche (thèse, mémoire,...)**

- a) **La recherche doit porter sur un objet reconnaissable et défini, de telle manière également par les autres.**
- b) **Sur un tel objet, la recherche doit dire des choses qui non pas encore le reconsidérer dans une optique déférente de ce qui a déjà été publié.**
- c) **La recherche doit être utile aux autres.**
- d) **La recherche doit fournir les éléments qui permettent de vérifier ou de falsifier les hypothèses qu'elle présente ; en quelque sorte, elle doit fournir les éléments qui permettent sa discussion publique. C'est là une exigence fondamentale.**