

مشروع مذكرة

المحاضرة رقم /05

- مناهج البحث الاجتماعي:

المنهج هو الطريقة أو الاستراتيجية التي يستخدمها الباحث في أي علم من العلوم لجمع المادة أو للحصول على معلومات خاصة بالبحث. (Jary. D. 1991, P. 304) . وقد اهتم المؤسسون الأوائل بمناهج البحث في علم الاجتماع حيث اهتم بها أوجست كونت وإميل دوركايم وماكس فيبر وحاولوا وضع الأسس التي ينبغي للباحث الاجتماعي الالتزام بها في دراسته للظاهرة الاجتماعية. واهم مناهج البحث في علم الاجتماع هي : المنهج التاريخي، المنهج التجريبي، المنهج المقارن .

كتابة المقدمة ينصح بكتابة أربعة مكونات في المقدمة مقسمةً على أربعة فقرات، والتي هي: السياق الذي يوجه القارئ لموضوع النص وأهميته، والحاجة لموضوع النص العلمي، والمهمة أو الخطوات المتبعة لتحقيق الحاجة، وأخيراً الهدف من النص والذي يعدّ بمثابة تهيئة عقلية لما سيقروه القارئ.

كتابة الموضوع بعد الانتهاء من كتابة المقدمة وتهيئة القارئ لماهية والنتائج المتوقعة من النص العلمي يأتي دور كتابة لب الموضوع والذي يسمح للقارئ بفهم البحث العملي تدريجياً، إذ يكون مقسماً على أقسام رئيسية وأقسام فرعية في بعض الأحيان، كما يشمل لب الموضوع على المواد والطرق والنتائج والمناقشة.

كتابة المواد والطرق من الضروري كتابة المواد والطرق المتبعة للوصول إلى نتيجة البحث العلمي في بداية الفقرة لإعطاء القارئ فكرة أولية عن ما تدور عليه الفقرة، ولأنّ هذه الفقرة قد تكون مملة للقارئ العادي ينصح بشرح سبب اختيار هذه المواد والطرق وما الذي يجعلها مميزة أو مناسبة للبحث، وفي حال عدم اختيار شرح المواد والطرق يجب إدراجها على شكل جدول.

- **كتابة النتائج والمناقشة** من الضروري أن تدمج النتائج مع مناقشتها في قسم واحد لكي يفهما القارئ بشكل أفضل، ولا يجب مناقشة كل النتائج والمواقف التي مر بها الكاتب خلال تجاربه بالترتيب بل يجب ذكر النتائج الرئيسية والمتوقعة من كل تجربة في أول الفقرة.

- **كتابة الاستنتاج** يأتي أخيراً دور كتابة الخلاصة والتي يجب فيها ذكر نتائج البحث بشكل أكثر تجريباً وبشكل موضوعي، وذكر ما إن نجح العمل العلمي في موافاة الحاجة الرئيسية من العمل والذي تم ذكرها في فقرة المقدمة. كما وينصح بإدراج فقرة لذكر المنظورات الأخرى للبحث العلمي والتي هي الأهداف المتعلقة الأخرى التي يجب البحث عنها مستقبلاً.

- **كتابة الملخص** يجب إدراج ملخص مشوق ويدفع القارئ إلى الرغبة بقراءة النص العلمي، وذلك لأنَّ القارئ يقرؤه قبل قراءة النص ليقرر ما إن كان يريد قراءة النص كاملاً ولتهيئة نفسه لما سيقروؤه في النص بناء على المعلومات والشرح المقدم في الملخص، إذ يجب أن يحتوي الملخص الجيد على الدافع لقراءة النص والنتائج النهائية للبحث العلمي المقدم.

أهم مصادر المعلومات الثانوية :

| | | |
|-----------------------------------|----------------|---------------|
| أنواع الإحصاءات المصادر الأخرى | الأبحاث الأخرى | وسائل الإعلام |
| إحصاءات السكان الأدب | أبحاث اجتماعية | صحف |
| إحصاءات التعليم السير الذاتية | أبحاث صحفية | مجلات |
| إحصاءات الصحة تاريخية | تلفاز | وثائق |

إذاعة

إحصاءات العمال
صور

أفلام

إحصاءات الانتحار
مستندات رسمية

فيديو

إحصاءات الجريمة

:أولا: المنهج التاريخي

يستخدم الباحث المنهج التاريخي كي يحصل على معلومات عن ظاهرة أو مشكلة حدثت منذ فترة زمنية قديمة. ويعتمد الباحث في جمعه للمادة على الوثائق التاريخية، أو السجلات، أو الخطابات القديمة، أو مذكرات الأفراد في تلك الحقبة الزمنية، أو الكتب التاريخية. والمنهج التاريخي من المناهج الهامة في علم الاجتماع، فنحن لا نستطيع فهم حاضرنا ما لم نتعرف على ماضيها ولا نستطيع ان نفهم الكثير من الظواهر التي نمارسها في حياتنا اليومية، ما لم نعرف مصدرها والعوامل التي أدت إلى ظهورها. والمنهج التاريخي هو الذي يساعدنا في الحصول على هذه المعلومات.