

semestre2

Matière : français

En 2011, dans le cadre de la politique énergétique du pays , le gouvernement algérien a adopté un programme de développement des énergies propres . Ce programme a connu une mise à jour en 2015.

Dans sa déclaration , le ministre a insisté sur l'importance à accorder à ce défi :

- Poursuivons notre politique d'installation de fermes éoliennes.
- Encourageons nos entreprises à produire davantage de panneaux photovoltaïques (solaires) .
- Ne revenons pas en arrière , le pétrole et le gaz ne sont pas éternels .

Questions :

1- Donner un titre au texte

2- Classer les phrases suivantes : consignes ou interdictions

- ✓ Préservons notre environnement en utilisant de plus en plus des énergies propres.
- ✓ N'abandonnez jamais de bouteilles en verre , ni de détritux dans une foret
- ✓ Ne jetez plus de déchets dans la mer
- ✓ Sors tes ordures ménagères en respectant les horaires de ramassage de la commune.

3- Compléter les phrases avec les verbes suivants : jetez – remplaçons – faites – utilisons

- ✓ moins de combustibles fossiles (pétrole, gaz naturel, charbon) .
- ✓ Les progressivement par des énergies propres .
- ✓ Ne pas les huiles de voiture dans la nature .
..... Votre vidange dans une station – service .

4- Relier les expressions de la colonne - A – à celles de la colonne - B- de façon à obtenir des phrases cohérentes .

A

- Faites- vous installer des panneaux solaires
- N'utilisons pas de produits contenant des gaz CFC
- Laves correctement tes mains
- Ne tue jamais les abeilles

B

- car ils contribuent à la destruction de la couche d'ozone .
- pour réduire votre facture d'électricité et de gaz .
- car elles sont indispensables à la vie sur terre .
- avant chaque repas .

semestre2

Matière : français

Dans certaines régions du monde , les usines déversent directement leurs déchets chimiques dans la nature . En effet , plusieurs municipaux sont responsables de graves dérives . Elles ne procèdent pas au retraitement de leurs eaux usées qui sont rejetées dans les fleuves et les rivières . Les ordures ménagères participent aussi à la pollution des nappes phréatiques lorsqu'elles sont entreposées dans des décharges sauvages .

Questions :

1- Donner un titre au texte :

2- a/ D'après le texte , qui est responsable de la pollution des eaux potables :

b/ Trouver dans le texte le mot qui a le même sens proche de celui qui est souligné :

3- Donner les synonymes en les associant deux à deux :

Entendre	regarder
Voir	écouter
Polluer	salir

4- Recopier les antonymes en les associant deux à deux :

Joie	départ
Laideur	début
Arrivée	beauté
Fin	tristesse

semestre2

Matière : français

Le développement durable repose en fait sur la mobilisation et la participation de tous les acteurs de la société civile au processus de décision, qu'ils soient professionnels ou citoyens. La concertation doit prendre le pas sur la simple information. Il s'agit d'associer les citoyens aux projets qui les concernent et de trouver des solutions de compromis. Le développement durable entend promouvoir la démocratie locale ou démocratie participative et l'approche citoyenne. Cette approche fait jouer un rôle important à la médiation et à l'accès à l'information. Le développement durable a tendance à privilégier une approche ascendante, (bottom-up) , plutôt que descendante , (top-down) , ce qui doit permettre de lui donner une dimension concrète et d'assurer la réussite des projets dont il est porteur .

Questions :

- 1- Donner un titre au texte :
- 2- Quelle est l'approche privilégiée par le développement durable
- 3- Relever du texte les verbes à l'infinitif :
.....
.....
.....
.....

5- Recopier les synonymes en les associant deux à deux :

Entendre

regarder

Voir
Polluer

écouter
salir

6- Recopier les antonymes en les associant deux à deux :

Joie

départ

Laideur

début

Arrivée

beauté

Fin

tristesse

semestre2

Matère : français

Le développement durable dessine en fait une éthique de la responsabilité, responsabilité vis-à-vis de la part de l'humanité qui n'a pas accès à des conditions de vie et de culture décentes, et vis-à-vis des générations futures à qui nous nous devons de transmettre des conditions de vie acceptables tant d'un point de vue économique, que social, culturel, environnemental ou de santé. Cette responsabilité est donc globale, universelle, intemporelle mais renvoie à la responsabilité individuelle et locale, aux agissements de chacun. C'est l'articulation entre ces deux niveaux, entre le local et le global, entre l'individuel et le collectif, qui doit être réussie.

Questions :

- 1- Donner un titre au texte
- 2- Comment le développement durable dessine la responsabilité
.....
.....
.....
- 3- Relever du texte :
 - a- Verbe à l'infinitif :.....
 - b- Verbe à la forme pronominale :