

Le docteur: **Hadji Abdelkader.**

Laboratoire des techniques urbaines et de l'environnement.

Université de M'sila

Institut de gestion des techniques urbaines.

Cours/ module: psychologie de l'environnement.

1^{ère} Année master/santé et ville verte/S2

Introduction à la psychologie environnementale

Cours 01

Introduction:

Ce cours est un cadre pédagogique qui se focalise sur les concepts de base pour l'enseignement de la psychologie de l'environnement, aujourd'hui cette approche de l'espace est prise en compte dans plusieurs secteurs à savoir (espace de travail, institutions pédagogiques, logements, etc.)

Historique de la psychologie environnementale:

La question de l'environnement était présente au 19^{ème} siècle par les premiers adeptes (Pinel, Esquirol, tenon,...) dans les hôpitaux psychiatriques, cette discipline a pris sa vraie naissance en 1936 par LEWIN qui envisage le comportement humain dans le cadre d'un champ global nommé l'Espace *Vital*. Après guerre, en 1950 aux USA, ce nouveau champ de recherche s'est développé en s'accroissant sur les relations qui existent entre l'individu et son environnement physique et social.

Définition de la psychologie de l'environnement comme discipline:

Dans le cadre d'une discipline spécialisée, des études de la psychologie de l'environnement ont été abordées au sein de la psychologie et qui portent sur le milieu de vie de *l'individu* afin d'évaluer son impact sur ce dernier. Il s'agit d'une approche psychosociale de l'espace qui mettra en évidence la nature des interactions entre l'homme et son milieu qui se manifeste sous forme des matrices où les interactions, la valeur et le rôle du milieu ont un caractère spécifique.

La psychologie de l'environnement est l'étude des interrelations entre l'individu et son environnement physique et social dans ses dimensions spatiales et temporelles, elle s'intéresse aussi bien aux effets des conditions environnementales sur les comportements, cognitions et émotions de l'individu qu'à la manière dont celui-ci perçoit ou agit sur l'environnement., il s'agit d'un domaine d'enseignement et de recherche qui porte sur l'importance et le rôle de différents facteurs environnementaux (aménagement, bruit, confort, densité, etc.= le dehors= territoire délimité souvent aménagé pour une activité définie et pour accueillir une personne ou un groupe) pour évaluer leur impact sur le comportement humain et la qualité de vie de l'homme = le dedans.

Selon (MOSER et Weiss, 2003, p.88) L'appréciation des effets et de degrés de satisfaction des individus vis-à-vis d'une unité environnementale donnée. Par conséquent, il s'agit de préciser dans quelle mesure elle correspond aux besoins et aux valeurs explicites et implicites des personnes intéressées

Définitions de quelques termes: Ces termes sont fortement liés avec les processus d'interaction.

Sensorial: Qui concerne les sensations, les organes des sens. (perception+ représentations)

Perception sensorielle : elle est livrée par les 05 sens de tout ce qui nous entoure et d'une façon immédiate.

Représentation: Fait de rendre sensible (un objet, une chose abstraite) au moyen d'une image, d'un signe, etc. ; image, signe qui représente, représentation d'un objet par une figure.

Cognitif: Qui concerne l'acquisition des connaissances, sciences cognitives (psychologie, linguistique, logique, informatique...).

Autrui = un autre, les autres hommes. Agir pour le compte d'autrui (prochain).

Attitude: manière ou allure de se tenir, comportement qui correspond à une disposition psychologique.

Olfactif: Relatif à l'odorat. Odorat: Sens qui permet de percevoir les odeurs. Avoir un odorat développé.

Tactile: Qui concerne les sensations du tact, du touche.

«Les lieux dans lesquelles nous vivons et travaillons façonnent en quelque sorte nos manières d'être et nos comportements ». (Gustave-Nicolas Fischer, 2011).

«La psychologie environnementale est l'étude des interrelations entre l'individu et son environnement physique et social, dans ses dimensions spatiales et temporelles ». (Moser, 2003).

Sur ce domaine de recherche, nous illustrons la phrase de Winston Churchill *« nous façonnons nos environnements et à leur tour ils nous façonnent ».* In (Gustave-Nicolas Fischer, 2011).

Environnement = milieu de vie de et d'évolution de l'être humain (contexte urbain + contexte naturel) = cadre bâti et non bâti + cadre naturel.



Réaction et adaptation de l'individu face à un environnement dynamique

Cette discipline a pour objectif d'identifier et expliquer les processus d'interaction entre l'individu et son milieu de vie (comportements, représentations, attitudes, émotion et perception), elle vise aussi à :

- Favoriser l'échange entre disciplines.
- Comprendre les différentes pratiques, spatiales et sociales dans une entité (urbaine ou territoriale quelconque).
- Trouver des solutions et des améliorations du cadre de vie

Les méthodes d'exploration dans ce domaine:

Ces méthodes visent l'évaluation des attitudes ou des comportements qui sont des analyses en termes de site comportemental tel que la carte mentale, parcours commentés, observation récurrente, analyses séquentielle, imagibilité de l'espace. Ces méthodes seront présentées de manière plus détaillée dans le deuxième cours.

Bibliographie:

Gustave-Nicolas Fisher, psychologie sociale de l'environnement, 2^{ème} édition, Dunod, Paris, 2011.

Yancey (W.L), 1971, Environnement and Behavior, Beverly Hills, California, Sage.

Zouilai(k), 1990, des voiles et des serrures, Paris, L'Harmattan.

ALTMAN, I, Environnement and social Behavior: California, Brooks-Cole, 1975.

CANTER D, LEE T, Psychologie and the built environment, New York: Halstead.1974