

استراتيجيات التعامل مع الأزمات

هناك نوعان من الإستراتيجيات:

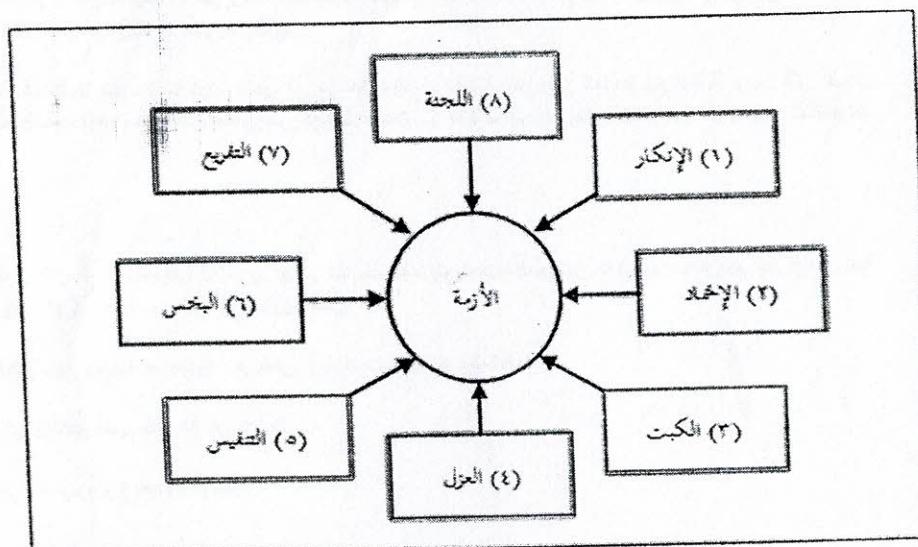
استراتيجيات تقليدية: أي أنها تم استخدامها عبر الدهور وأثبتت نجاحات كبيرة، ولقد تعودت المنظمات والدول على استخدامها.

استراتيجيات حديثة: وهي ظهرت بسبب طبيعة التطورات العصرية، وتم اكتشاف بعضها كنتيجة للتطور والبحث العلمي.

وعليك عزيزي المدير أن تختار من هذه الجمبة ما يناسبك من إستراتيجيات ويناسب الأزمة. كما عليك أن تعلم أن لكل منها مزايا وعيوب وحدود استخدام.

أولاً: الإستراتيجيات التقليدية:

تم استخدام العديد من الإستراتيجيات عبر العصور المختلفة تاريخياً وعسكرياً واقتصادياً، وتم تجربتها والتحقق من دقتها.



شكل (2-3) الإستراتيجيات التقليدية للتعامل مع الأزمة

(1) الإنكار:

وهي تشير إلى رفض الاعتراف بوجود خلل أو أزمة، بل يصل الأمر إلى التعميم الإعلامي للموقف. وحينما يكون النظام الإداري ديكاتورياً ومتسلطاً يميل إلى أن يكون حساساً تجاه أي نقاش أو لوم، وللحافظة على مكاسب النظام يميل المديرون إلى الإنكار والتكميل والتعميم، وادعاء سلامة الموقف وكفاءة النظام الإداري، وأنه "ليس في الإمكان أحسن مما كان"، وأن النظام يتسم بالازدهار والرواج.

وحيثما يطلب تبرير لما يشاع فإن التبرير يشير إلى وجود: أداء للنجاح، وهناك قوى حادة، والبعض يعمل في الظل، وهناك أيدي خفية تعمل ضد النظام الناجح.

ومن خلال الأفكار والرفض والتعميم يتم تدمير الأزمة، وتميل تلك المنظمات المتسلطة إتباع هذا الأسلوب في مواقف مثل:

تسرب غازات في أحد المصانع. ٠

وجود صراعات في الإدارة العليا بواحدى الشركات. ٠

تسنم في احدى المدارس. ٠

مرض معدى في احدى المحافظات. ٠

(2) الإخلال:

وهو يشير إلى صدام عنيف وعلني وصريح مع قوى الأزمة. وبالتالي فهو عكس الأفكار تماماً. وحينما يتم الصدام العنيف يتم أساساً مع المحرkin لهذه الأزمة. وتصفيتهم. وتم تصفيية محركي الأزمة من خلال:

منع أي موارد مالية عنهم أو حواجز. ٠

منع الاتصال بينهم وبين مؤديهم.	٥
النقل إلى مكان آخر.	٥
العنف الجسدي.	٥
القتل.	٥

ولا يلجأ النظام المتسلط إلى مرحلة الإخماد إلا حينما تصل الأزمة إلى مرحلة التهديد والخطر المباشر لكيان المنظمة، وعلى المنظمة في هذا الوقت أن تحافظ على بقاءها ضد الغير من خلال العنف والإخماد والتصفية.

(3) الكبت:

هو تحرك عنيف وسرعى وسري ضد قوى الأزمة بهدف تدمير وإخماد العناصر الأساسية المحركة للأزمة وهي إستراتيجية تشير إلى أن المنظمة المستخدمة لها مستبدة ومتسلطة مثل الحال في الاستراتيجيتين السابقتين.

وبطلب من مدير الجامعة للشرطة، قد تتدخل لكتب المظاهرات وهي في مدها، وتكون الطامة الكبيرة أن الصدام مع الطلبة يؤدي على خسائر كبيرة. وبالرغم من ذلك تحاول المنظمة إخفاء المعلومات والتعم على أجهزة الإعلام. وعادة ما يتم استهداف المحرkin الرئيسيين للمظاهرات وكثيرهم بشكل عنيف وجسدي.

(4) العزل:

وتشير إلى قيام المنظمة بإبعاد قوى الأزمة عن الموقف الأزموي. وفي هذا الموقف يتم تحديد المحرkin الرئيسيين وعزلهم جغرافياً ومادياً ونفسياً عن أحداث الأزمة نفسها. ويتم العزل بعدة طرق منها على سبيل المثال:

إرسال محركي الأزمة إلى مهام وظيفية أو عملية. مع بعض الإغراءات كالبدلات والمكافآت.	٥
ترقية محركي الأزمة إلى وظائف أعلى منفصلة عن الأزمة.	٥
نقل محركي الأزمة على أقسام وفروع بعيدة جغرافياً.	٥
التهديد والابتزاز النفسي لمحركي الأزمة.	٥

وعادة ما يتم استهداف صانعي الأزمة ومحركيها الرئيسيين وعزلهم عن باقي أفراد الأزمة من المؤيدين للأزمة أو المهتمين بها وعنده تيار الأزمة، حتى يتم هدم الأزمة من أركانها.

(5) التنفيذ:

وهي تشير إلى تهدئة الأزمة من خلال إيجاد فتحات جانبية في الأزمة للتنفيذ من الضغط والتوتر والصراع الموجود داخل الأزمة ومنعها من الانفجار. وهذه الطريقة معروفة أيضاً باسم "تنفيذ البركان". وفي هذه الطريق يتم الآتي:

سؤال مسبب الأزمة عن طلباتهم.	٥
مناقشة المحرkin لها عن أسباب الأزمة.	٥
سؤال مؤيدي الأزمة عن سبب تأييدهم لها.	٥

وتتسم هذه الطريقة بشيء من الديمقراطية، حيث يعبر مسبب ومؤيدي الأزمة عن رأيهما ومن خلال المناقشات المتعددة والطويلة تبيّن حدة المناقشات وتهدأ الأزمة ويقل الغضب، ويتم التنفيذ عن البركان الخاضب قبل أن يصب حمه.

(6) البخس:

هنا تقوم المنظمة بالاعتراف بالأزمة ولكنها تقلل من شأنها وأنها "زوبعة في فنجان"، وأن الأمر بسيط وتحت السيطرة، وأن الأمر غير هام وغير مقلق وسيتم التعامل مع أسباب الأزمة بالأساليب المناسبة لظروف الأزمة وأسبابها ومحركيها.

تنفيذ هذه الطريقة فعلاً في الأزمات البسيطة والمحدودة والجزئية، وتفيد أيضاً حينما تكون الإدارة قادرة على علاج الأمر بعد التهويين من شأنه والتقليل من حجمه.

(7) التفريع:

هي مواجهة حادة وعنيفة مع محركي الأزمة ومؤيديها، وذلك بغرض التعرف على مدى صعوبة المحركين والمؤيدين. ولا تخرج الاحتمالات عما يلي:

- ٥ قوى الأزمة (المحركين والمؤيدين) صلبة وقدرة على الاستمرار في الصراع.
- ٥ قوى الأزمة مستعدة للتراجع والتفاوض.
- ٥ قوى الأزمة في صراع بسبب اختلافها الحضاري والتقافي والعقائدي.

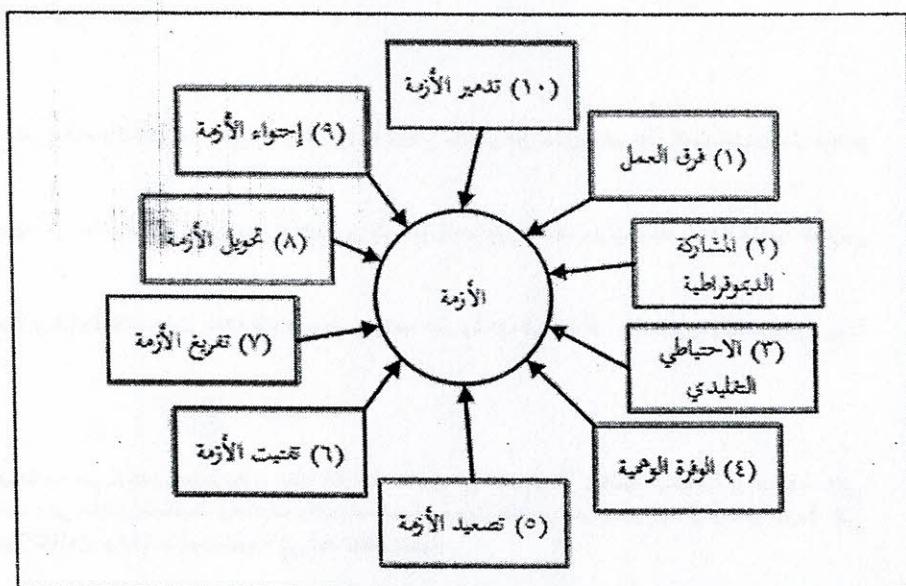
يلى ذلك التفاوض مع كل فرع من فروع الأزمة بعد القيام بتقسيم بالشكل السابق، ومحاولة امتصاص غضبهم، واستقطاب ميلولهم، وإقناعهم بالشكل الملائم لكل فرع أو نوع أو طريقة من قوى الأزمة (وكل شيخ وله طريقة).

(8) اللجنة:

كما يقولون: "إن أردت أن تحيي موضوعاً فاحله إلى لجنة" وهذا هو بيت القصيد في هذه الإستراتيجية. حيث يتم تشكيل لجنة تدرس الأزمة على وعده بالحل. وحيث أن إجراءات اللجنة طويلة من خلال: الاجتماعات، والاستماع إلى الآخرين، وتأجيل لعدم حضور البعض، واستكمال للجلسات في موعد آخر، وتشكيل لجان فرعية من اللجنة الرئيسية، فإن ذلك يؤدي إلى الإرساء والتسويف والتبييع للأزمة وتفرّعها إلى مسارات ضعيفة.

ثانياً: الإستراتيجيات الحديثة:

أدى التطور في العلوم الإدارية والاقتصادية والعسكرية والاستخبارية والاجتماعية إلى مزيد من الإستراتيجيات الحديثة والعصرية الخاصة بمواجهة الأزمات والمشاكل والكوارث.



شكل (3) الإستراتيجيات الحديثة لمواجهة الأزمات

(1) فرق العمل:

إذا كانت الأزمة متعددة الجوانب (الإنتاجية، والتسويقية، والبشرية، والمالية، والسياسية، والقانونية)، فلابد من وجود أشخاص متخصصين في كل جانب من هذه الجوانب، وكل بذاته في محاولة حل الأزمة. وعند مواجهة المشكلة المتعددة تطرح على هؤلاء المتخصصين ويقدم كل واحد منهم تصوره العلمي لمواجهة الجزء الخاص به، حيث لا يترك شيء للاجتهاد وللصدفة. ولقد أصبحت الأزمات التي تواجهها المنظمات ذات أبعاد كثيرة حيث إن المشكلة أو الأزمة الواحدة يمكن لها جوانب صحية وطبية، وأخرى مرتبطة بالشرطة، وجوانب قانونية، وجوانب للخسائر الفنية، والخسائر المادية، لها تأثيرات على الإنتاج، والموارد البشرية، وغيرها من الجوانب. الأمر الذي يجعل من تكوين فرق العمل أمراً ضرورياً ومحبباً لدى متخذي القرار.

هذا ويمكن لتشكيل فرق العمل أن يأخذ عدة صور منها ما يلي:

فرق العمل المؤقتة: يتم تشكيلها لأزمة عابرة ووحيدة، وعند انتهاء الأزمة ينتهي العمل بفريق العمل.

فرق العمل الدائمة: حينما تتسنم الأزمة ب أنها تحتاج إلى وقت طوي لحلها، فيمكن تشكيل فريق عمل له صفة الاستمرارية، من أمثلتها مجلس الإدارة المصغر Mini Board ، وذلك في حالة تعرض الشركة لأزمات، أو إفلاس أو مشاكل حادة. وهذه المجالس تتميز أنها موازية للمجلس الرئيسي وتضم عناصر من المديرين المتميزين القادرين على علاج مشاكل الشركة.

(2) المشاركة الديمقراطية:

يتم استخدام هذه الطريقة حينما يكون طابع الأزمة يغلب عليه الجانب البشري، وفي بيته تفضل الحرية السياسية والاقتصادية، وفي منظمة يحترم أفرادها المدير الأعلى الذي سيقود الديمقراطية الإدارية بيته وبين العاملين. ويبداً الأمر بإعلان صريح عن الأزمة، وعمقها، وحدودها، وخطورتها، والخطوات التي اتخذت لحلها، وما يتبقى من خطوات للوصول إلى الحل السليم.

(3) الاحتياطي التعبوي:

أخذت هذه الطريقة من علوم الإعداد العسكريه وعلوم إدارة المشتريات والمخازن وإدارة المواد في المجال الإداري، حيث يلزم وجود احتياطي في أمان أو "حد أمان" للمواد الخامات وذلك في حالة تأخر توريدتها من الموردين. وعلى المنظمات إذا أن تتبع نفس الفكرة إن كان نقص المواد ومتطلبات العمل يمثل خطورة على استمرار الإنتاج أو العمل أو قد يهزم كيان المنظمة.

ومن أمثلة الاحتياطي التعبوي.

٠ حد الأمان أو الاحتياطي التعبوي للخامات.

٠ حد الأمان أو الاحتياطي التعبوي للمنتجات (ال توفير سبولة لازمة للبيع).

٠ حد الأمان أو الاحتياطي التعبوي للأدوية.

(4) الوفرة الوهمية:

حينما ترتبط الأزمة بجانب كارثية في الغذاء والنقود يكون على الدولة أو تواجه الوضع الكارثي من خلال توفير هذه المواد بشكل أكثر مما هو مطلوب. ومن أمثلة ذلك :

٠ توفر التموين بشكل يزيد عن احتياجات المواطنين حتى لو اضطروا إلى تخزينه لشهر قادمة، ويرتبط ذلك بحالات التهديد الخارجي والحروب.

٠ دعم الدولة والبنك المركزي للبنوك التجارية في حالة هلع المواطنين والمودعين وشكهم في الموقف الاقتصادي، وذلك بتوفير سبولة واحتياطي نقدى يكفى كافة الودائع.

(5) التصعيد:

هو ترك الأزمة أو الصراع يزيد ويختدم، على الأخص بينما يكون هناك أطراف مختلفين في المصالح أو الخلفية السياسية أو العرقية، على الأخص في العمل الشعبي والسياسي، وفي مجالس المحليات والبلديات والأحزاب السياسية ويتم التصعيد لكي يصل النقاش وتصل الأزمة على نقطة (أو نقاط) التعارض والتضارب والتطاون. وعادة ما تصل الأزمة إلى أحد النقاط التالية:

٠ تضارب المصالح.

٠ اختلاف الاتجاهات والأراء.

٠ انشقاق التحالفات.

٠ تطاون الملل والشيع والعناصر.

(6) التفتت:

وهي تشير إلى تجزئة الأزمة إلى مجموعة من الأزمات الأصغر والأقل حجماً والأبسط حلـاـ. فحينما تكون هناك أزمة كبيرة تهدـيـنـاـ المنظمة، كاضراب كافة العاملين بـأـحـدـيـ الشـرـكـاتـ، فإـنـهـ يمكنـ تـجـزـئـةـ المـشـكـلـةـ منـ خـلـالـ التـعـرـفـ علىـ الأـطـرـافـ الـمـسـبـبةـ وـالمـؤـيـدةـ لـلـأـزـمـةـ، وـالـتـعـرـفـ علىـ مـطـالـبـهـمـ، ثـمـ التـعـاـلـمـ معـ كـلـ طـرـفـ عـلـىـ حـدـهـ. وـفـيـ حـالـةـ الإـضـرـابـ يـمـكـنـ التـعـاـلـمـ معـ صـغـارـ العـاـمـلـيـنـ بـمـفـرـدـهـمـ وـبـمـعـزـلـ عـنـ مـجـمـوعـةـ آخـرـىـ كـالـمـوـظـفـيـنـ وـكـالـعـالـمـلـاتـ وـكـالـشـفـرـيـنـ، فـكـلـ طـرـفـ لـهـ اـحـتـيـاطـاـهـ وـمـطـالـبـهـ عـنـ باـقـيـ الـأـطـرـافـ، وـيـمـكـنـ عـلاـجـ مـشـكـلـةـ الإـضـرـابـ الـعـامـ بـبـدـءـ مـنـاقـشـةـ كـلـ مـجـمـوعـةـ عـلـىـ حـدـهـ. وـهـنـاـ أـمـكـنـ تـفـتـتـ الأـزـمـةـ إـلـىـ أـزـمـاتـ صـغـيرـةـ يـمـكـنـ التـعـاـلـمـ مـعـهـاـ.

(7) التفريغ:

تنشا الأزمة لأسباب معينة وإن فقدت الأزمة هذه الأسباب انتهت "وفقد الشيء لا يعطيه". وفي هذه الطريقة على المسؤولين أن يتعرفوا على مضمون الأزمة وفلسفتها (أي أسبابها). وقد ترجع الأسباب أو المضمون إلى:

- أسباب اقتصادية.
- أسباب دينية وعقارية.
- أسباب ثقافية.
- أسباب سياسية.

ويبدأ الأمر عادة بالاعتراف بوجود أزمة، وبالاقتراب من محركي الأزمة ومؤديها، ثم البدء بالحوار، بالطبع مع التسلح بالأشخاص مناسبين في هذا الحوار. فرجال الدين قادرين على إقناع محركي الأزمات ذات الخلفية الدينية. وشيناً فشيناً يتم إقناع محركي الأزمة بخطفهم الديني أو الثقافي أو السياسي أو الاقتصادي. وهنا أصبحت الأزمة مفرغة (أي بدون) أسبابها، وبالتالي تنتهي بسرعة.

(8) التحويل لمسار الأزمة:

حينما تصبح الأزمة شرًّا مستطيراً يهدد كيان المنظمة أو الدولة، قد يصعب مواجهتها، وإنما يمكن بالحكمة تحويل مسارها إلى مجال آخر وربما إلى شيء منتج وفعال. فعلى سبيل المثال يمكن الآتي:

- تحويل ذوي الفكر الديني المتطرف إلى دعاة يعملون لصالح النظام بشيء من الإقناع.
- تحويل الموظفين ذوي الميل إلى السرقة والعنوان للعمل في مجال الإبداع الإداري أو أمن المنظمة.
- تحويل الهاكرز ومن يخترف أنظمة الكمبيوتر إلى أخصائيو أمن المعلومات.

ويبدأ الأمر بالاعتراف بالمشكلة وتحديد أسبابها واستيعاب نتائجها ومعرفة طبيعة محركيها، ووضع إستراتيجية لافتاعهم وجذبهم وإقراءهم لتحويل قدراتهم الهدامة إلى مسارات أخرى، بل يمكن تحويلها إلى مسارات إيجابية وخلقة.

(9) الاحتواء:

تعتمد هذه الطريقة على التفاهم مع محركي الأزمة ومناقشتهم والتفاوض معهم بشكل يستغرق الوقت، ويفوت الفرصة على أي جهة خارجية ترغب في تدمير المنظمة وتهديد كيانها والتعامل مع نقابات العمال يمثل أفضل مثال لاستراتيجية الاحتواء، حيث تعتمد على محاصرة الأزمة وحصرها في المحركين الظاهرين وامتصاص غضبهم والاستئام إلى مطالبهم.

وتمر عملية الاحتواء بالمراحل التالية:

- تحديد قيادات الأزمة.
- الاجتماع بهم والإتصال لهم.
- مطالبتهم بالعمل من خلال القنوات الشرعية (مثل النقابة والتفاوض الجماعي والاجتماعات الرسمية مع الإدارة).
- مطالبتهم بتوحيد رغباتهم وحصرها في أهم الأمور.
- بهذه الأسلوب تضيع الفرصة على أي محركين خارجين من استغلال الأزمات العمالية في تفويض أركان المنظمة.

(10) تدمير الأزمة:

تسمى هذه الطريقة أيضاً بالتفجير الداخلي للأزمة أو بالصدام المباشر. وتستخدم حينما ترى المنظمة أن هناك هطر مدمر للمنظمة ويهدد بقاءها وهذا تجأ المنظمة إلى التفجير الداخلي لعناصر الأزمة ومحركيها.

ويتم استخدام هذه الإستراتيجية باتباع الخطوات التالية:

- 1- ضرب مؤيدي الأزمة بشدة، والهجوم على فكر الأزمة، وعلى كل من له صلة بها حتى يمكن هدم الأزمة من جوانبها.
- 2- استقطاب بعض من قوى الأزمة من المحركين والمؤدين أو ذوي الفكر والتأثير على عناصر الأزمة، حتى يمكن زعزعة أفكارهم وتفريغ الأزمة من فكرها وأسبابها.
- 3- استهداف محركي الأزمة ذوي القوة من خلال تجريمهم أو إبعادهم وربما تصفيتهم.
- 4- إيجاد قادة بدلاء للأزمة أكثر اعتدالاً يمكنهم تحويل اتباع الأزمة من جهودهم السلبية إلى مسارات أخرى ذات جهود إيجابية.