**Activité 1** :

*Dans les séquences suivantes, comparer les marques phoniques et les marques graphiques du nombre* :

1. Les enfants jouent.
2. Ils président.
3. Leurs fils sont concierges à Paris.
4. Nous écoutons les leçons du professeur.
5. Les chevaux sont utiles dans les travaux des champs.
6. Ils fuient devant leurs fils et leurs filles.
7. Les égaux de nos égaux seront toujours nos égaux.
8. Les os furent jetés dans les eaux.

**Activité 2** :

*Voici des phrases entendues. Ecrivez-les en changeant de registre. (Vous cherchez les phrases correspondantes dans la deuxième liste).*

1. Cette tordue m’a posé un lapin.
2. Je suis pas le genre de gus à me laisser emmouscailler par un tas de ferraille.
3. Dis, pépère, avance ! tu nous gonfles avec ta machine à coudre !
4. J’en ai ras le bol de marner pour lui
5. File-lui un coup de grelot, il viendra avec son carrosse, et ça te coûtera que dalle.
6. J’en ai assez de travailler pour lui.
7. X n’est pas venue au rendez-vous dont nous étions convenus.
8. Si vous lui téléphonez, il viendrait avec sa voiture et cela ne vous coûterait rien.
9. Je ne suis pas homme à supporter les défaillances d’un moteur.
10. Avancez, monsieur, votre voiture nous gêne.

**Activité 3** :

*Voici un texte prononcé par un jeune adolescent. Ecrivez-le en changeant de registre.*

Ah ! Hier, le carambolage fumant Boulevard Pasteur ! Une auto-école en plein exam’, elle se fiche au train d’un gros-cul, et pan ! quand i freine, l’autre elle lui rentre dans le lard. I connaissait son code le gars, je dis pas non, mais pour les réflexes, tu repasseras Nicolas ! Ya pas à dire c’était marrant, le mec il était tout paumé, et l’examinateur qui gueulait en crachant ses ratiches : « Refusé !».