Université Mohamed Boudiaf - M'sila

Faculté des Lettres et des Langues

Département de Langue Française

Niveau : 1ère Année LMD

Matière : Compréhension et expression écrite

Enseignante : Dre. L. HADJAB

**Les procédés d’écriture**

1. **La phrase**
2. **Les types de phrases :**

Il existe cinq types de phrases :

* La phrase *simple*
* La phrase *composée*
* La phrase *complexe*
* La phrase *non verbale* (minimale et nominale)
* La phrase *elliptique*

**Activité 1 : (**La nominalisation)

En transformant l’adjectif en nom, faites une seule phrase à partir des propositions suivantes.

**Exemple** : Ce commerçant est *aimable* ; il attire la clientèle → *L’amabilité* de ce commerçant attire la clientèle.

1. Cet exercice est *facile*. On le réserve aux débutants →…………………………………………………………
2. La vie est *chère*. Les gens sont amenés à limiter leurs dépenses →………………………………………
3. Les opinions politiques de l’assistance étaient *diverses*. L’orateur a été amené à prendre beaucoup de précautions. → ……………………………………………………………………………………………….
4. Le président est *clairvoyant*. On l’écoute avec attention. → ………………………………………………..
5. Les propos de Pierre étaient *incohérents*. Cela nous a déconcertés. →………………………………..
6. La foule est tellement *anonyme* dans une grande ville. Il est quelque fois difficile de s’y insérer. → ……………………………………………………………………………………………………………………………
7. Les produits du marché sont très *frais* et *variés*. Cela attire les clients. →……………………………
8. Céline est *inapte* à comprendre les langages de l’informatique. C’est un lourd handicap pour elle. →………………………………………………………………………………………………………………………….

**Activité 2 : (**La phrase simple / la phrase complexe)

Transformez ces phrases simples en phrase complexes.

**Exemple** : Je n’aime pas les transports en commun. – J’y fais cependant appel à l’occasion.

* Cela permet de gagner du temps. – Cela évite d’avoir à se garer.

« **Bien que** je n’aime pas les transports en commun, J’y fais appel à l’occasion car cela permet de gagner du temps et cela évite d’avoir à se garer ».

1. - L’institutrice a remercié ses élèves. – elle a eu un accident. – les élèves lui ont envoyé des fleurs.
2. – Le facteur vend des calendriers. – il a une sacoche sur l’épaule. – il distribue le courrier.
3. – Je n’ai pas pris de vacances. – le temps me faisait défaut. – je n’en avais pas les moyens. – et pourtant j’avais grand besoin de vacances.
4. J’ai fait sur mon manteau une tache de cambouis. – j’étais en train de changer une roue. – je venais d’acheter mon manteau. – la tache est indélébile.
5. J’habite dans une rue. – elle est amusante. – il y a de nombreux magasins. – ils ont des vitrines. – ces vitrines restent illuminées tard dans la soirée.
6. J’étais en vacances. – un ami est venu me voir. – je vous ai déjà parlé de cet ami.- il a glissé un mot sous ma porte. – il m’a exprimé ses regrets.
7. **La forme affirmative / négative**

**Activité 1.** Répondez négativement aux questions suivantes :

* Tu y comprends quelque chose ? →……………………………………………………………………………………
* Avez-vous encore quelque chose à ajouter ? →…………………………………………………………………
* A- t-il souvent des migraines ? →………………………………………………………………………………………..
* Avez-vous quelques connaissances en astronomie ? →……………………………………………………..
* Ont-ils déjà téléphoné ? (une demi-heure plus tard) : Alors, ils ont téléphoné ? →………………
* Tu as quelque chose d’intéressant à me raconter ? →…………………………………………………………
* Tu connais quelqu’un qui pourrait m’héberger à Londres ? →………………………………………………
* Est-il toujours malade ? →…………………………………………………………………………………………………..
* Pour ton gâteau, tu veux des pommes et du citron ? →……………………………………………………….
* Je ne pourrais pas aller à cette réunion, et toi ? →……………………………………………………………….
* Y a-t-il beaucoup d’exceptions à cette règle ? →…………………………………………………………………
* Tu as trouvé l’explication quelque part ? →………………………………………………………………………..

**Activité 2.** Mettez les phrases suivantes à la forme négative. (2 possibilités).

* J’ai tout entendu. - Il fait plus chaud qu’hier. - Elle est heureuse partout. - Elle a peur de tout. - Tu as bu trop de jus. - Je suis toujours fatigué. - Il a frappé à toutes les portes.

**Activité 2.** Mettez à la forme négative un mot de la phrase afin de lui donner un sens logique.

**Exemple** : Il est resté chez lui pour *aggraver* son rhume. → Il est resté chez lui pour *ne pas* aggraver son rhume.

* C’est en faisant des exercices purement théoriques que tu apprendras vraiment une langue étrangère.
* Elle a marché sur la pointe des pieds pour perturber le sommeil des enfants.
* Il part en avance pour arriver en retard.
* Ils ont été punis pour avoir fait leurs devoirs.
* Elle se moucher discrètement, de manière à déranger la classe.
* Elle se teignait les cheveux pour paraitre trop âgée.
* Le touriste consultait souvent un guide de façon à s’égarer.
1. **Les modalités expressives des phrases**

Il existe quatre modalités expressives :

* **La phrase déclarative**
* **La phrase impérative**
* **La phrase exclamative**
* **La phrase interrogative**

**Activité 1.** Mettez les phrases suivantes à la forme négative en transformant chacune d’elle en une interrogation par inversion.

* Vous vous en souvenez.
* Elle en doutait.
* Nous arrivons à Paris.
* L’avion part d’Alger.
* Vous pensiez à votre mère.
* Nous les inviterons à la prochaine conférence.
* Ils se sont trempés en distribuant les sujets.

**Activité 2.** Classez les phrases selon la forme de l’interrogation et indiquez pour chacune d’entre elle s’il s’agit d’une interrogation totale ou d’une interrogation partielle.

* Tu ne vas pas être jalouse de moi ?
* Il est déjà parti ?
* Quand est-ce que tu pars en vacances ?
* Qui donc es-tu pour me parler sur ce ton ?
* Je ne te dérange pas ?
* À qui les électeurs donneront-ils leurs voix au second tour ?
* Ton ami vient quand ?