

المحاضرة السادسة

أنواع البرامج في التعلم المبرمج:

البرنامج القافر – البرنامج الخطي –

البرنامج التفريقي:

1-البرنامج القافر:

في هذا البرنامج يقفز التلميذ من الإطارات التي بها خبرة سابقة له فيها.

2-البرنامج الخطي:

ويراعى في هذا البرنامج التدرج من إطار إلى آخر من البسيط إلى الصعب كما يقوم التلميذ فيه باختيار الاستجابة المطلوبة من بين احتمالات متعددة.

3-البرنامج التفريقي:

يحتوي على عدد كبير من الإطارات وفيه
يختار التلميذ الاستجابة.

كيف يمكن لمدرس التربية الرياضية وضع برنامج
تعليمي مبرمج ؟

عند قيام المدرس بعمل برنامج تعليم مبرمج
يجب عليه اتباع ما يلي :

1-تحدي الأهداف التعليمية للبرنامج.

2-صياغة الأهداف التعليمية.

3-التعرف على خصائص التلاميذ من حيث

النضج والخبرات السابقة.

4-تحليل المحتوى المهاري للمهارات المطلوب

وضع البرنامج لها الخطوات الفنية لطريقة أداء كل
مهارة.

5-تحديد وصياغة أهداف التعليم التي يسعى التلميذ

إلى تحقيقها من خلال دراسته للبرنامج وذلك من

خلال تحليل العمل لبيان العلاقات الي تربط بين

أهداف البرنامج بالمادة التعليمية مع مراعاة خصائص التلميذ وكيفية تعلمه.

6-مرحلة وضع البرنامج ويتم فيها:

تنظيم المادة التعليمية من حيث:

–التنظيم التدريجي ويتم فيه التدرج للمادة من السهولة للصعوبة.

–التنظيم الدافعي ويتم فيه ترتيب المادة العلمية بطريقة تعلم على إثارة دافعية التلاميذ.

استراتيجية وضع البرنامج وتحقق من خلال:

–تحديد أنشطة قبلية إثارة دافعية التلاميذ للتعلم (الصور – الرسوم – الأسئلة – الأشكال التوضيحية)

–تحديد طرق تقويم المعلومات من جانب

المدرس.

–تحديد شروط التعلم التي تزيد من فرصة مشاركة في الدرس.

–اختيار أساليب التعزيز.

7-كتابة البرنامج : ويتم ذلك عن طريق تحديد الأطر الخاصة بالبرنامج المبرمج والممثلة في أطر تمهيدية ، أطر معلومات ، أطر المراجعة ، أطر محددة ، أطر التصميم.

8-مرحلة التقويم : ويتم أثناء إعداد البرنامج وذلك من أجل التأكد من أنه يعلم (أي يحقق الأهداف) وذلك بتجربة البرنامج وتعديله في ضوء النتائج.