

المحاضرة السابعة

أهمية التعلم المبرمج في درس التربية الريفية:

تتمثل أهمية التعليم المبرمج في درس التربية الرياضية فيما يلي:

1-يساعد التلاميذ على أن تعلم نفسها بنفسها وفقا لمستوى كل واحد.

2-يجعل ما يتعلمه التلاميذ باقي الأثر.

3-يعمل على توفير الوقت المخصص لشرح المهارات أثناء الدرس.

4-يساعد على إثارة التشويق بين التلاميذ.

5-يعمل على تقليل الجهد الواقع على مدرس التربية الرياضية.

6-يتيح للمدرس فرص للقيام بالملاحظة وتوجيه التلاميذ.

7-يساعد على توفير فرص التقويم الذاتي للتلاميذ.

8-يساعد على مواجهة تزايد التلاميذ أثناء دروس التربية الرياضية.

9-يساعد على مراعاة الفوارق الفردية.

سابعاً : أسلوب الوسائط المتعددة:

يعتبر أسلوب الوسائط المتعددة نوعاً من أنواع التعليم الذاتي واحد من الأساليب التكنولوجية الحديثة التي غزت مجال طرق التدريس في الكثير من المواد الدراسية ولكن حتى الآن لم يستخدم في تدريس المهارات الحركية بدروس التربية الرياضية بالمدارس المصرية.

والوسائط المتعددة مصطلح يستخدم للدلالة على العديد من الأسماء والمسميات في مجال التعليم ويصف لأجهزة التكنولوجيا والاختراعات الحديثة.

الخطوات التي يجب على مدرس التربية الرياضية استخدامها في تدريس المهارات الحركية بأسلوب الوسائط المتعددة:

1-تحديد المهارات الحركية التي يريد تدريسها

للتلاميذ.

2-عمل برنامج يتضمن تلك المهارات على أنيتم

عرضه من خلال بعض الوسائط (الكتاب المبرمج ،
صور ، أفلام ، شراح ، نماذج)

3-توفير مكان مناسب يتم فيه وضع الوسائط

المتعددة على مسافات مناسبة من بعضها.

4-السماح بدخول التلاميذ للمكان الذي تم وضع

الوسائط وذلك من أجل مشاهدة برنامج المهارات
الحركية على أن يتم ذلك من خلال ترتيب معين
يتمشى مع البرنامج الذي تم وضعه.

5-بعد مرور جميع التلاميذ على كافة الوسائط

التي تتضمن البرنامج تخرج التلاميذ لممارسة تلك
المهارات الحركية في الملعب “التعليم الذاتي” بدون
شرح من المدرس ولكن التلاميذ تعتمد فقط على
التغذية الراجعة الناتجة من البرنامج الذي تم من
خلال الوسائط.

- خطوات إعداد برنامج باستخدام الوسائط المتعددة:
- تحديد الأهداف المراد تحقيقها مع صياغتها.
 - تصمي البرنامج وبنائه ويتم من خلال:
 - 1-رسم الخطوط العامة للبرنامج.
 - 2-جمع المادة العلمية اللازمة لبنائه.
 - 3-بناء البرنامج ويضع من الوسائط المتعددة التي سوف تستخدم في البرنامج على أن تتوفر فيها عناصر التشويق والدقة العلمية.
 - 4-تطبيق البرنامج.
 - 5- تقويم البرنامج من خلال الاختبارات المتقنة .