محاضرات في اللسانيات التداولية

السنـــة الثانيـــــــــــــــة ماستر – لسانيات عامة

***\*بطاقة التواصل للمقياس( بطاقة فنية للمقياس)***

كلية الآداب واللغات، قسم اللغة والأدب العربي.

المقياس: اللسانيات التداولية ، المستوى الدراسي والتخصص: السنة الثانية ماستر ( لسانيات عامة).

**السداسي: الأول .**

\*الفئة المستهدفة للمقياس والهدف منه ، مجموعة محاضرات موجهة الى طلبة السنة الثانية ماستر (لسانيات عامة) .وتهدف إلى تعرف الطالب أهم المفاهيم والمصطلحات المتعلقة باللسانيات التداولية **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

المحاضرة الأولى:

* مدخل للتداوليـــــــــــة:

توطئــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة :

ترتبط التداولية بعدة علوم إنسانية ذات الصلة بالدرس اللغوي بمستويات عديدة صوتا، وصرفا ،ونحوا، ودلالة وھي أیضا ترتبط بعلوم إنسانية وعلوم تقنیة أخرى، أي حلقة وصل بین علوم عدة، حیث إنه یصعب تقدیم تعریف جامع مانع لھا ویعزى ذلك إلى كون التداولية تجمع بین اللسانيات والمنطق والفلسفة وعلوم إنسانية أخرى (علم الاجتماع، علم النفس المعرفي) .

* **ماهية التداولية:**

تحديد المصطلـــــح يــترجم مصــطلح البرغماتية بعــدة كلمــات باللغــة العربيــة كالذرائعيــة، والتداوليـــــة، والبرجماتية، والوظيفيـــــة، والاستعمالية، والتخاطبيـــــة، والنفعية والتبادلية... لكن أفضل مصطلح، في منظورنــا، هــو التداوليــة ؛ لنــه مصــطلح شائع بيــن الدارســين فــي ميــدان اللغــة واللســانيات مــن جهــة؛ ولنــه يحيــل علــى التفاعــل والحــوار والتخــاطب والتواصــل والتــداول بيــن الطــراف المتلفظــة مــن جهــة أخرى. أما مفهوم الذرائعية، فيــدل علــى مدرســة فلســفية ظهــرت فــي الولايات المتحدة الأمريكية، في القرن التاســع عشــر ، مــع جــون ديــوي وويليــام جيمــس اللذين يريان أن الحقيقة تكمن في طابعها المنفعــي والمصــلحي. ويعنــي هــذا أن الحقيقة الصادقة واليقينية هي التي تحقق المنفعــة والمصــلحة للإنســان، وتحقــق المشاريع المستقبلية الهادفة، وتســهم فــي تنميــة الفــراد والرقي بالمجتمعــات ، بتحقيق المردودية والإنتاجية، ولارتباط بالحياة العملية والواقعية المفيدة. ومــن ثم، تعد كل الأفكار والحقائق التي ل تحقق مصلحة أو منفعة للإنسان، ولا تفيــد المرء في حياته اليومية والعملية، مجرد حقائق زائفة، وغير نافعة، ولا مجديــة إطلاقا. ومن هنا، فالحقيقي هو المفيد والنافع والصالح. لكن قد تختلــف المنــافع والمصالح من فرد إلى آخر، ومن جماعة إلى جماعة أخرى ، وقد تسبب هذه المصــالح في صراعات شرسة بين الناس. وعلى الرغم من هذا الطابع السلبي للحقائق البرجماتية العملية، فإن المصلحة أو الحقيقة البرجماتية هي حقيقة مستقبلية ، تدفع الإنسان إلى العمــل والاجتهاد والإنتاج والرفع من المردودية ، وتحصيل الكفاءات الحقيقية من أجل تحقيق ما يصبو إليه الإنسان مــن مكانــة رفيعــة فــي المجتمــع. ومــن هنــا، يأخــذ المجتمــع الأمريكي والإنجليزي بهــذا النــوع مــن الحقيقــة المقترنــة بالمنفعــة والمصــلحة المادية أو المعنوية. وبكل بساطة، يقوم بالصحيح ، عند وليام جيمس، على ما هو مفيد لفكرنا، وينبني الصائب أيضا على ما هو مفيد لسلوكنا .

2- **نشأة التداولية:**

يعتبر تحديد (شارل موريس أول محاولة لضبط ماهية التداولية، و قد حصرها ضمن مجال السيمائية و أسند إليها دراسة العلاقة بين العلامات و مستعملي هذه العلامات و ذلك بعدما بين أن تفاعل العلامات فيما بينها يشكل ما نسميه علم التراكيب، و تفاعل العلامة بما تل عليه يفضي إلى علم الدلالة.

فالتداولية إذن هي دراسة للجانب الاستعمالي للغة. و هنا تحدد (أوركيوني )وظيفة التداولية "في استخلاص العمليات التي تمكن الكلام من التجذر في إطاره الذي يشكل الثلاثية الآتية : (المرسل – المتلقي الوضعية التبليغية). إن أي تحليل تداولي يستلزم بالضرورة التحديد الضمني للسياق التي تؤول فيه الجملة.

و هنا يتجلى العنصر الرابط بين مختلف النظريات والتوجهات التي شكلت ما نسميه التداولية، و هو السياق فاختلاف الزاوية التي ينظر من خلالها إلى السياق،

ومنهم من يلخصها في مجموعة من قوانين الخطاب أو أحكام المخاطبة على حد تعبير الفيلسوف غرايس التي تضفي على الخطاب صيغة ضمنية و ذلك من خلال دراسة الأقوال الضمنية كالافتراضات المسبقة و الأقوال المضمرة.

إن التداولية درس جديد لا يمتلك حدودا واضحة، انبثق من التفكير الفلسفي في اللغة حيث بدأ على يد سقراط ثم أرسطو ومن بعدهما جاء الرواقيون ، لكنها لم تظهر على أنها نظرية فلسفية لا مع باركلي تغذيها طائفة من العلوم والمعارف في مقدمتها الفلسفة واللسانيات والأنثروبولوجيا. وعلم النفس وعلم الاجتماع. وبما أن الفلسفة التحليلية هي المصدر المعرفي الأول للتداولية وجب علينا التطرق لها، حيث استطاع روادها أن يتجاوزوا الفلسفة التقليدية من معالجة قضايا اللغة إلى الاهتمام باللغة في حد ذاتها ، فقد حددت هذه الفلسفة لنفسها مهمة واضحة منذ تأسيسها على أساس علمي.[[1]](#endnote-1)

نشأت الفلسفة التحليلية في العقد الثاني من القرن العشرين في فيينا بالنمسا، على يد الفيلسوف الألماني "غوتلوب فريجيه " ) 1848 - 1925 )في كتابه : أسس علم الحساب، والذي تأثر به عدد من الفالسفة منهم: " هوسرل" ، " كارناب" فيتغانشتاين" و " أوستين" و " سيرل"، وتجمع بين هؤلاء الفلاسفة مسلمة عامة ومشتركة مفادها : أن فهم الإنسان لذاته ولعالمه يرتكز في المقام الأول على اللغة فهي التي تعبر له عن هذا الفهم وتلك رؤية مشتركة بين جميع تيارات الفلسفة التحليلية واتجاهاتها ويدعوا الاتجاه التحليلي إلى:

- الثورة على أسلوب البحث الفلسفي القديم، خاصة الجانب الميتافيزيقي منه.[[2]](#endnote-2)

- الاهتمام بالتحليل اللغوي .

- تجديد بعض المباحث اللغوية وتعميقها، خاصة مبحث الدلالة والظواهر اللغوية المتفرعة عنه.

- **مهام التداولية**:

لا يمكن أن تعيش أية جماعة إنسانية دونها، فهو يعتبر الوسيلة التي يستخدمها الإنسان لتنظيم واستقرار وتغيير حالته الاجتماعية، ونقل أشكالها من جيل إلى جيل عن طريق التعبير والتسجيل والتصميم ، ولا يتم ذلك إلا بواسطة اللغة التي أجمع الدارسون على وظيفتها الرئيسة التي هي التواصل، لكن سرعان ما تجاوزوا ذلك إلى فكرة تعدد الوظائف، لأن عملية التواصل تسعى إلى تحقيق هدف عام وهو التأثير في المستقبل**.**

و أبرز مهام التداولية:

- دراسة اللغة أثناء التلفظ بها في السياقات والمقامات المختلفة، فالتلفظ هو النشاط الرئيس الذي يمنح استعمال اللغة طابعها التداولي ومن هنا يتحدد القصد والغرض من الكلام.

- شرح كيفية جريان العمليات الاستدلالية في معالجة الملفوظات .

- الكشف عن مقاصد المتكلمين من خلال ربط كالمهم بالسياقات الخارجية ؛ بمعنى أن الدرس التداولي يسعى لدراسة المنجز اللغوي في إطار التواصل وليس بمعزل عنه.[[3]](#endnote-3)

- معرفة مدى تأثير السياقات الاجتماعية على نظام الخطاب، يقول " فان ديك"» والفكرة الأساسية في التداولية هي أننا عندما نتكلم في بعض السياقات فنحن نقوم أيضا بإنجاز بعض الأفعال، وأغراضنا ومقاصدنا من هذه الأفعال.

**- أهمية التداولية** :

اهتمت بالسياق باعتباره عنصرا مهما ومؤثرا في الخطاب المنجز، وبالتالي فالمتكلم هنا يراعي أثناء حديثه الظروف المحيطة به، فيسهل تبليغ مقصده، ثم إن اتساع مجال البحث في التداولية وكذا ارتباطها بعلوم عديدة جعلت منها درسا لغويا غزيرا يمد الدراسات اللغوية والمعرفية بأفكار ورؤى مختلفة، والتي يستفيد منها الباحثون ويستمدون منها مجموعة من الأدوات المنهجية والمفاهيم النظرية.

- التداولية تعتبر علم استعمال اللغة وفق سياقاتها المتعددة والمختلفة. - التداولية تدرس عدة قضايا أهمها أفعال الكلام، الحجاج والملفوظية.

- تقوم التداولية على عدة مبادئ أهمها الاستلزام الحواري ومتضمنات القول.

**المحاضرة الثانية :**

**-الإشاريات :**

هي علامات لغویة، لا یتحدد مرجعها إلا في سیاق الخطاب؛ لأنها خالیة من أي معنى في ذاتها، ولذلك فقد كان النحويون سابقا یطلقون علیها اسم: "المبهمات"، فإذا أردنا ان نفهم مدلول هذه الوحدات، استوجب منا ذلك – على الأقل- معرفة هویة المتكلم والمتلقي والإطار الزماني والمكاني للحدث اللغوي .

وهذا المصطلح له عدة تسميات ، القرائن الواصلة عند رومان جاكبسون، والوحدة الإشارية لعند شارل سندرس بيرس، والتعبير الإشاري ، لدى بارهليل .

وهو العلامات اللغوية التي لا يتحدد مرجعها إلا بالسياق الذي وردت فيه؛ لأنها خالية من المعنى في ذاتها.

خصائصها:

مجردة.

مبهمة.

تقترن بإحالة.

اصنافها:

زمانية / مكانية / اجتماعية.

**المحاضرة الثالثة:**

* **متضمنات القول.**
* **الافتراض المسبق.**

يؤسس المتكلّم حديثه وتواصله مع المتلقي على هذا الافتراض المسبق، والذي يتمثّل في المعلومات المشتركة بين المتكلّم والمتلقّي فالمتكلّم يتحدث مع المخاطب على أساس ما يفترض مسبقا أنّه معروف عنده؛ فإذا قال له: اغلق الباب، فهو يفترض سلفا أن تكون الباب مفتوحة، وأنّه يوجد سبب لإغلاقها، وأن المتكلّم في منزلة تسمح له بإصدار الأوامر، وأن المخاطب قادر على إغلاقها...وغيرها من الافتراضات المسبقة التي لا يصرح المتكلّم بها، وكلّ هذا مرتبط بسياق الحال وعلاقة المتكلم بالمخاطب. هذا وقد ميز الباحثون منذ سبعينات القرن العشرين بين نوعين من الافتراض المسبق الافتراض الأول هو الافتراض الدلالي أو المنطقي الذي يكون مشروطا بالصدق بين قضيتين.

فإذا كانت القضية (أ) صادقة كان من الواجب أن تكون القضية (ب) صادقة والافتراض الثاني هو الافتراض التداولي السابق الذي لا دخل له بالصدق أو الكذب فالقضية الأساسية يمكن أن تفنّد دون أن يؤثّر ذلك على الافتراض السابق.

فيحمل المتكلم في مواقف عدة إلى توجيه خطابه بطريقة مباشرة ، ويضمنه أشياء اظل خفية ، يظهرها السياق. ( المجتمع وما يحتويه من عادات وتقاليد.....)

( المقامات خشية خدش المشاعر)

( التلميح أبلغ من التصريح).

وتتجلى متضمنات القول في نمطين :

الافتراض المسبق : تلك المعلومات التي يحتويها الخطاب ، وترتبط بشروط نجاح عملية التواصل .

( الأخبار، الإعلام، تماسك الخطاب).

* القول المضمر:

كل المعلومات التي يمكن أن يحتويها الخطاب، ورهين خصوصيات السياق.

* القصد: ركيزة أساسية لتجسيد الفهم والإفهام . وأنواعه:
* القصد الإخباري.
* القصد التواصلي.
* قصد بسيط.
* قصد آني.
* القصد والقيمة: الإدراكات ليست على فن واحد ولاهي جارية على التساوي في كل مطلب.

**المحاضرة الـــــــــــــــــرابعة:**

* **الاستلزام الحواري:**

رأى (جرايس) أن أبرز ما يظهر في العملية التخاطبية هو قيمة الخطاب المرسل، أو مدى نجاح المخاطب في إرسال خطابه وتوضيح معناه، كما لاحظ الفريقين ما يقال وما يقصد في عملية التخاطب فما يقال (المعنى الصريح) هو ما تعنيه الكلمات والعبارات بقيمتها اللفظية الظاهرة وما يقصد هو مايريد المتكلّم أن يبلغه إلى السامع على نحو غير مباشر اعتمادا منه على أن السامع قادر على الوصول إلى مقصد المتكلّم بما يتوفر عنده من أعراف الاستعمال ووسائل الاستدلال.

وقد أدى الانتقال من ما يقال إلى يقصد إلى ظهور فكرة الاستلزام.حيث قام (جرايس) سنة 1975 من خلال نشره لمقالة بعنوان "المنطق والمحادثة "بتوجيه الدرس التداولي إلى الاتصال الضمني ودور السياق في تأويل الملفوظات وعمل على دراسة مقاصد المرسل وقدرة المرسل إليه على فك رموزها. فقام بوضع مقياس لمبادئ المحادثة (مقياس جرايس) ،أين اعتبر المحادثة عملية مشاركة ومعاونة بين المتكلمين وفقا لمبدأ التعاون الذي يعتبر من أهم مبادئ حل مشاكل سوء التفاهم التي تحدث بين المشاركين في الحديث ح ظاهرة لغوية حديثة.

وهو أحد آليات المنهج التداولي التي توظف لفهم الخطاب. ويعود ظهور هذا المصطلح لمحاضرة ألقاها بعنوان" المنطق والتخاطب " لبول غرايس، ( 1987) ومحاضرة سبقتها عام 1971 بعنوان: " الافتراض المسبق والاقتضاء التخاطبي". حيث نشأ هذا المصطلح على مبدأ عام يقضي تعاون المتخاطبين بهدف تحقيق الفعالية القصوى لتبادل المعلومات.

وينطلق غرايس من أن جمل اللغة تدل في أغلبها على معاني صريحة وأخرى ضمنية. وتنقسم إلى :

المعاني الصريحة، وتشمل (المحتوى القضوي) و القوة الإنجازية.

المعاني الضمنية ، وتشمل ( عرفية، حوارية).

مبادئه:( الكم، الملاءمة، الطريقة، مبدأ التأدب) .

قواعده: (التعفف، التشكيك ، التودد).

شروطه: يأخذ المتكم عنايته بـــ: ( المعنى الحرفي للكلمات المستعملة)، (السياق)، (عناصر الخلفية).

خصائصه: ( الاستلزام = الإلغاء). ( لا يقبل الانفصال )، ( عدم الرضا). ( متغير).

**المحاضرة الخـــــــــــــــــامسة :**

* **نظرية أفعال الكلام:**

يرى مؤسس تداولية أفعال الكلام(أوستين) متأثرا بالقول: "المعنى هو الاستعمال" أن وظيفة اللغة لا تقتصر على نقل وإيصال المعلومات وإرسالها، أو التعبير عن المشاعر التي تختلج في صدورنا والأفكار التي تراودنا، ورأى أن اللغة يجب أن تهتم بتحويل ما يبدر من أقوال في إطار ظروف سياقية إلى أفعال ذات سمات اجتماعية.

ونلخص فكر (أوستن) في نقطتين اثنتين:

* تتمثل في رفضه ثنائية الصدق والكذب؛
* النقطة الثانية: تتمثل في إقراره أن كلّ قول عبارة عن عمل. فلأن الأقوال أعمال يصعب الحكم عليها بالصدق والكذب.

وهذا ما جعله يرفض تقسيم الجمل إلى جمل تقريرية وأخرى إنشائية (التقسيم الذي اعتمده في البداية أي في المرحلة الأولى من أبحاثه)، وأكّد أن" كلّ جملة، منذ اللحظة الأولى التي تلفظ فيها بشكل جدي ،تستدعي القيام بثلاثة أفعال، فعل قولي وآخر .

قام كذلك بتقسيم الفعل الكلامي إلى إنجازي، وفي بعض الأحيان فعل تأثيري، وأيضا إلى ثلاثة أقسام هما: ( فعل لفظي أو قولي) كالطلب، الأمر الوعد، الوعيد...)، حيث لا ينعقد الكلام إلاّ به وفعل تأثيري يخص ردود فعل المتلقي كالرفض والقبول...) لا يلازم الأفعال جميعها، فمن الأفعال ما ليس له تأثير على السامع، وفعل إنجازي وهو الفعل الذي كان محور دراساته والمبدأ الذي أسس عليه النظرية الإنجازية. ولم يكن كافيا ما قدمه (أوستين) لوضع نظرية متكاملة للأفعال الكلامية.[[4]](#endnote-4)

أما تلميذه (سيرل) فقد طور النظرية الإنجازية في بعدين أبعادها الأساسية: المقاصد والاتفاقات ويمكن رؤية الأفعال الكلامية والجمل التي تؤدي إنجازها كوسائل خاضعة للعقد والمواضعة من أجل أي أن المقاصد تُنقل بفضل الاتفاقات التي تعبر عن المقاصد فصب اهتمامه على الأفعال الإنجازية، وقام بتقسيم الجمل التي تعبر عنها الأفعال الكلامية إلى أصناف خمسة هي: الإخباريات، وهي:

التوجيهات،

الالتزامات ؛

التعبيرات ؛

والإعلانيات؛

كما ميز بين الأفعال الإنجازية المباشرة التي تطابق قوتها الإنجازية قصد المتكلّم، والأفعال الإنجازية غير مباشرة ،وهي التي تخالف فيها قصد المتكلّم.

-**الأفعال المباشرة:**

التي تحدث الخطاب والكلام بحيث يدل على كلام أو تلفظ معين يسعى المتكلم لتحقيقه والمخاطب للتعرف عليه، وهي التي انطلاق الفلسفة اللغة من المبدأ القائل بان القول هو العمل لان القول شكل من أشكال السلوك الاجتماعي وهذا يعني انجاز أربعة أفعال في نفس الوقت وهي:

( أفعال القول فعل الإسناد فعل الإنشاء وفعل التأثير).[[5]](#endnote-5)

الأفعال غير المباشرة: هي الأفعال التي يقوم بها المتلقي جراء سماعه لتركيب معنيين على رغم أثر هذه الملفوظات فهي لا تحمل أمرا مباشرا بالقيام أو تركه وهي ما يعرف عندنا بالكنايات. وأوردها لنا الجيلالي: "انتقال المعنى الحقيقي إلى المعنى المجازي وتحتاج إلى تأويل لإظهار قصدها الإنجازي كالاستعارة المكنية، إذ تجبر المستمع الانتقال من المعنى الحقيقي إلى المعنى الذي يسنده المتكلم إلى قوله.[[6]](#endnote-6)

* **المحاضرة الســـادســـــــة:**

**التحليل التداولي:**

* يساعد التحليل التداولي على بناء تصور للنص ، بالاستعانة ( بالسياق، الأفعال الكلامية). لكن هناك صعوبات تقف حائلا دون تطبيق المنهج التداولي ، فالمقاربة التداولية قد عالجت اللغة العادية وتطبيقاتها. ولنم تطبق على اللغة الأدبية والشعرية.
* أن اللغة الأدبية والشعرية غير مدية ومشوشة .
* الخطاب يرتبط بلحظة الخطاب نفسه.
* الدارس اللساني يبحث في الخصوصية والقدرة الكفائية.
* حيث يجيب التحليل التداولي عن أسئلة تستوعب مجالات معرفية وثقافية....
* الذاتية
* الغيرية
* الكوجيتو الديكارتي.
* الكفاية التواصيلة : يحسن المتكلم استعمال اللغة وفق المقامات.
* الملكة اللغوية : يسنتج ويؤول تأويلا صحيحا.
* الملكة الإدراكية: إدراك ووعي .
* القوة الحافظة: انتظام خيالات الفكر وترتبها بحسب الأقدار.
* القوة المائزة.: ما يلائم موضع النظم.
* القوة الصانعة: ضم التركيبات النظمية.
* **المحاضــــــرة الســــــابعـــــــة:**
* نظرية المــــــــــلاءمة.
* مفهوم تداولي تأسس على يد الباحث الفرنسي \_ د، سبربر – والبريطاني – د ولسن - ، تهتم هذه النظرية بمقولة المقام ، حيث تقوم بتفسير الظواهر الكلامية وسماتها البنوية في طبقاتها المقامية.
* الإحالة : تتمثل في العلاقات القائمة بين العبارة اللغوية والشيء المحيل إليه في الواقع. وقد درس هذا المفهوم في ضوء تعريف العلامة اللغوية.
* ( الدال / المدلول / المرجع).
* وقد قسم فلاسفة اللغة العبارة اللغوية إلى أربعة أقسام هي:
* عبارات عامة.
* عبارات خاصة.
* عبارات غير محيلة.
* الاقتضاء : ارتبط هذا المفهوم بالإحالة في فلسفة اللغة العادية ، وقد كان الفيلسوف " فريجة" أول من نبه إلى هذا الربط بين المفهومين ، فإذا كانت العبارة تحيل إلى شيء ما، فهذا يقتضي بالضرورة وجود شخص أو شيء ما تحيل إليه في الواقع.

**المحاضرة الثــــــــــــــــــــــــــــــــــامنة:**

**الحجـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــاج :**

من أهم المباحث اللغوية التي شدت انتباه الدارسين من مثل : بيرلمان، تيتكا، وديكرو وأنسكوبر وطه عبد الرحمان .

عرف بأنه فاعلية تداولية ، جدلية، أي لأن طابعة الفكري ( مقامي / اجتنماعي).

أقسامه: يقسم بحسب:

الجمهور: إقناعي

المضمون: الصحيح / الخطأ ( المغالطة).

مرادفته للخطاب: ( تجريدي / توجيهي / تقويمي ).

عناصره: ( الحجة/ الربط الحجاجي / السياق/ طرفي الحجاج / النتيجة).

خصائصه: ( سمة القصدية/ النسبية / الوضوح / العمومية / العهدية).

منطلقاته : ( الوقائع / وضعية الانطلاق / الافتراضات / الحقائق / القيم / السلميات).

أبعـــــاده : ( الاتصال / الانفصال ).

علاقــــاته: ( التتابع / الاقتضاء ( الحجة التي تقتضي نتيجة) / اثبات التناقض / الاستنتاج).

أنوعـــــــه: ( العقلي / النقلي / اللغوي )

آلياتـــــــه :

ألفاظ التعليل : لها وظيفتين لربط عناصر الخطاب ، بناء الحجة وربطها بالكلام

الأدوات البلاغية : ( البيان / المعاني / البديع )

مثال: التشبيه : قال تعالي: << وألق عصاك فلما رآها كأنها جان ولى مدبرا ولم يعقب>>.

الاستعارة: قال تعالي : << إن هذا القرآن يقص على بني إسرائيل >>.

المجاز : قال تعالي : << هدى وبشرى للمؤمنين >>.

الجدال : قال تعالي : << وإذ قلتم ياموسى لن نصبر .................تنبت الأرض >>.

الأفعال اللغوية : بغية إزالة الشك من وجهة نظر محل الخلاف حولها.

التوكيد : بالكلمة / بالجملة، بالحرف .

التكرار : تأكيد المعنى : ( التنبية، التخويف ، التهويل ....)

الروابط الحجاجية: الواو، بل، لكن، حتى

وظائفه :

مخاطبة العقل والعاطفة والحس.

إتاحة الفرصة للتفكير والمناقشة.

1. ينظر: نعمان بوقرة: اللسانيات العامة اتجاهاتها وقضاياها الراهنة، علم المكتبة الحديث، إربد ، الأردن، ط1 ، 2009 ، ص163. - [↑](#endnote-ref-1)
2. - محمود فهمي زيدان: في فلسفة اللغة ، منشورات الاختلاف، الجزائر ، ط1 ،2009 ، ص307. [↑](#endnote-ref-2)
3. - مسعود صحراوي: التداولية عند العلماء العرب، مرجع سابق، ص27. [↑](#endnote-ref-3)
4. - سعيد حسن بحيري: دراسات لغوية تطبيقية في العلاقة بين البنية والدلالة، مكتبة الآداب القاهرة، 2005 ،ط1 ،ص94 . [↑](#endnote-ref-4)
5. - آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر ، ص4 [↑](#endnote-ref-5)
6. - لجيلالي دلاش: مدخل الى اللسانيات التداولية، تر: محمد يحيا تين، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1986، ص2 [↑](#endnote-ref-6)