

التي ينظرون ولقب الأستاذة: سامية شرفه
البريد الإلكتروني: profcheurfa@gmail.com



الكلية: الحقوق والعلوم
السياسية
القسم: الحقوق
المستوى الدراسي: سنة أولى ماستر
قانون الاسرة .
السادسي: الثاني

الرمصيد: 6
الحجم الساعي: ساعة ونصف
أسبوعيا

عنوان الدرس: تحديد اشكالية البحث ودراستها

1- أسئلة الدرس

--كيف يتم طرح اشكالية للبحث العلمي؟

ما هي المعايير العلمية اللازمة لصياغة اشكالية علمية دقيقة؟
كيف يمكن هيكلة الدراسة وفق مخطط سليم بناء على الاشكالية؟

2- أهداف الدرس

-تعليم الطالب كيفية طرح اشكالية مناسبة لموضوع بحثه .
-تمكين الطالب الباحث من سلامة هيكلة بحثه بناء على حسن صياغة إشكالية مناسبة
لعنوان بحثه وفق المنهجية العلمية،

3- محتوى الدرس

أولا- مفهوم إشكالية البحث وأهميتها.
ثانيا- معايير صياغة الإشكالية ومصادرها.
ثالثا- كيفية وضع مخطط البحث.
4- عرض الدرس في شكل خريطة ذهنية



قد تكون اشكالية واحدة وقد
تتفرع منها اشكاليات ثانوية



عنوان البحث

يتضمن العنوان معالم الإشكالية
العلمية التي يلتزم بالاجابة عليها
الباحث من خلال تقسيمات بحثه

إشكالية البحث

خطة البحث



أولا :اشكالية البحث

تعتبر الإشكالية نقطة ارتكاز أساسية للبحث، وهي المعضلة الكبرى أو القضية المطروحة التي ينطلق منها البحث والباحث لحل المشكل العلمي، وقد تفشل العديد من الدراسات والأبحاث العلمية لإخفاقها في تحديد مشكلة البحث تحديدا واضحا، بحيث لا يعرف الباحث ماذا يأمل من بحثه !

لذا يجدر بالطالب أن يترصد من خلال قراءاته ودراساته للقضايا الهامة والقيمة التي تتصف بالجدة، وتطرح مشاكل تتطلب البحث وتنتهي لنتائج فيها ابداع أو تأتي بحلول، وليضع في حسبانته أن عليه الابتعاد عن المواضيع المتسعة أو القديمة الميته أو المجتررة، وليعلم أنه كلما كان موضوعه محصورا في مجال محدد ومتصلا بالواقع وبمشاغل الناس كان أجدى وأنفع، ولا بد أن يكون كل عنوان عام أو فرعي في تقسيم البحث وصفحاته مرتبطا بها، (الاشكالية) من قريب أو بعيد؛ ويمكن أن تكون هناك اشكالية واحدة، كما يمكن أن يتفرع منها اشكاليات ثانوية اخرى.

معايير وضع الاشكاليات العلمية:

- ✓ حداثة المشكلة وذات أهمية.
- ✓ -أن تكون واضحة، وقابلة للبحث.
- ✓ -توفر الوقت والمادة العلمية لدراستها.
- ✓ -أن تكون مختصرة نسبيا، ومدونة في موقع مناسب في خطة أو تقرير البحث.

مصادر الاشكالية:

من مصادر الاشكاليات العلمية ما يأتي:

- 1-تخصص الباحث حيث يوفر له الخبرة والمعرفة بما سبق انتاجه في مجال أبحاث علمية في تخصصه، والمشكلات التي مازال تحتاج لبحث.
- 2-المقررات الدراسية.
- 3-الخبرة العلمية والوظيفية.
- 4-الدراسات المسحية السابقة والجارية.
- 5-أوراق المؤتمرات والندوات العلمية؛ وكذا المقالات المتخصصة.

ثانيا:خطة البحث

المقصود بالخطة هو تقسيم المادة العلمية على العناصر المكونة للدراسة، أو هي قالب الذي تفرغ فيه المعلومات؛ وتجمع ضمن أجزاء رئيسية وكل جزء يتمحور حول فكرة أساسية محددة ويتم تفريع كل منها بحسب الحاجة .

على الباحث بعد اختيار الموضوع لدراسته، أن يضع خطة أولية له، وهي ضرورية لتحديد مجالات بحثه، حيث تساعده بذلك عن الابتعاد عن التيه والضياع وتمييع بحثه، وله أن يقرأ من المراجع عن موضوعه قراءة عامة يسجل من خلالها أهم العناصر التي يتضمنها بحثه، ويقسمها بعد ذلك في فصول ومباحث ومسائل فرعية بشرط أن يلتزم فيما بينها وبين العنوان والاشكالية التناسق .

كما عليه أن يضع في حسبانته أن تكون بين عناصر الخطة تسلسلا منطقيا، وعليه التزام التوازن بين الفصول والمباحث والمطالب، مع ملاحظة أن كل عنصر منها يمهد لما بعده ،

ملاحظة :أن التقسيم الأولي للبحث مهما كان محكما، فإنه سيخضع غالبا للتعديل من حين لآخر من الباحث إلى أن يستقر على التخطيط النهائي.

6-النشاطات المرتبطة بالدرس

- يطلب من الطالب ما يأتي:

- بعد استيعابك لمخلص الدرس،حاول طرح اشكالية في موضوع تراه جاد ويستحق البحث، وحاول رسم مخطط مناسب له بعد عرضك طبعا لتقدمة تبين أهمية اختيارك؟
ملاحظات:

-الرد على اميل الاستاذة المذكور اعلاه في أجل أقصاه25ماي2020.

-يطلب من الطلبة ارسال رسالة واخدة تحمل (ملف كامل) بالإجابات مرة واحدة وعدم تكرار الارسال إلا للضرورة القصوى.

-سيتم ارسال تقييم اجابات الطلبة الذين أرسلوا إجاباتهم.(السؤال السابق) على اميلاتهم.

رمضان مبارك وموفق للجميع
دمتم بخير وبالتوفيق
د.شرفه سامية