

شبكة تقييم خاصة بمقياس تقنيات البحث العلمي

الأستاذة: صياد مليكة

المؤسسة: جامعة المسيلة

الفئة المستهدفة: أولى ليسانس جند مشترك أدب عربي

العناصر المقيمة		ممتاز 100%	مرضية جداً 80%	مرضية 65%	متوسط 50%	غير كافي	ملاحظة	تقييم %
نموذج الاتصال	عرض الأستاذ: الاسم الأخير، الاسم الأول، الرتبة							
	توفر الأستاذ والاتصال به: رسائل البريد الإلكتروني والأوقات والمكان لإجراء المشاورات							
هيكلية المقياس	تحديد الجمهور المستهدف							
	وجود الحجم الساعي، المعامل ورصيد المقياس							
	مساحة التواصل: المنتدى، الدرشة، غرفة الدردشة							
	هيكلية الدورة: وجود الأنظمة الثلاثة "الدخول، التعلم والخروج"							
	وجود خطة الدرس							
	الهيكلية على أساس الخريطة الذهنية المقدمة							
	وجود الموارد (صور)							
	المراجع، الببليوغرافيا							
نظام الدخول	الأهداف: استخدام الأفعال للعمل							
	هل الأهداف العامة واضحة وقابلة للقياس؟							
	احترام مبدأ التنوع في صياغة الأهداف والمكتسبات القبلية							
	تتنوع الأهداف في المقياس (العامة والخاصة)							
	تحديد المكتسبات القبلية بوضوح							
	وجود اختبار المكتسبات القبلية (اختبار قبلي)							

	(المقاربة بالأهداف والمقاربة بالكفاءات L'APO et l'APC) مستخدمة في المقياس						
	تصنيف الأهداف حسب تصنيف بلووم						
	الأهداف تضمن وظيفتان (التوجيه والتعلم)						
نظام التعلم	تخطيط المقياس						
	تكيف المحتوى مع المتعلم (القدرة على القراءة)						
	أهداف محددة لكل فصل						
	الاتساق بين الأهداف و المحتوى						
	المحتوى مقسم إلى وحدات و/أو وحدات فرعية للتعلم						
	تماسك أقسام المقياس مع الأهداف المرسومة						
	دعم الدروس بمختلف الموارد المساعدة (Vidéo, PDF, site web ouvrage....etc.)						
	وجود مساحات تواصل (منتدى، غرفة دردشة)						
نظام الخروج	وجود اختبار الخروج						
	وضوح عرض معايير التقييم والتصحيح						
	المهارات والأهداف المستهدفة محققة						
	الالتزام باللوائح التعليمية: استخدام التقييم الفردي.						
بيبليوغرافيا	اقتراح الببليوغرافيا						
	تحيين المراجع الببليوغرافية						
	التنوع						
	كفاية المراجع الببليوغرافية						
التقييم النهائي والتعليقات							

تقييم الدرس/du Evaluation

La note finale de chaque unité(partie) est calculée par la division de la somme des notes sur le nombre des Critères analysés

يتم حساب الدرجة النهائية لكل وحدة (جزء) بقسمة مجموع الدرجات على عدد المعايير التي تم تحليلها

Axe	التقييم/Evaluation	المحاور
Structuration du cours		هيكله الدرس
Le Système d'entrée		نظام الدخول
Système d'apprentissage		نظام التعلم
Système de sortie		نظام الخروج
Bibliographie		البليوغرافي
Mention générale		تقدير عام

المقيم:

الاسم واللقب: معمري عبد الكريم

التخصص: أدب عربي

الرتبة: أستاذ محاضر-أ-

المؤسسة: جامعة المسيلة

التاريخ:

الإمضاء: