|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | التقييم | | | | |
| معايير التقييم | | ممتاز (100%) | جيد جداً (75%) | مقبول (50% ) | ضعيف (25% ) | غير موجود (0% ) |
| الجوانب التنظيمية | | % | | | | |
| هيكلة الدرس إلى ثلاثة أنظمة (الدخول، التعلم و الخروج) | |  |  |  |  |  |
| التعريف بالأستاذ وتفاصيل الاتصال به ( الإيمايل.....الخ) | |  |  |  |  |  |
| معلومات حول المقياس ( المعامل، الرصيد، الحجم الساعي الأسبوعي، طرائق التقييم ) | |  |  |  |  |  |
| تحديد الفيئة المستهدفة | |  |  |  |  |  |
| وجود خريطة ذهنية | |  |  |  |  |  |
| هل الدرس مقدم بشكل جيد؟ (سلامة اللغة، وجودة الصور، الجداول، الرسوم البانية، ...الخ) | |  |  |  |  |  |
| وجود مساحات التواصل (المنتدى ، الدردشة ، غرفة الدردشة) | |  |  |  |  |  |
| نظام الدخول | | % | | | | |
| الأهداف | هل تم صياغة أهداف الدرس بشكل جيد من حيث (الوضوح، قابلية القياس....الخ)؟ |  |  |  |  |  |
| تحديد الأهداف العامة والخاصة |  |  |  |  |  |
| تحديد الأهداف وفقاً للقواعد الموضوعية |  |  |  |  |  |
| المكتسبات القبلية | هل تم تحديد المكتسبات القبلية المطلوبة بشكل جيد من حيث (الوضوح والعلاقة بموضوع الدرس)؟ |  |  |  |  |  |
| اختبارات الدخول | هل هناك اختبار لتقييم المكتسبات القبلية (تقييم تشخيصي)؟ |  |  |  |  |  |
| وهل هناك علاقة واضحة بين موضوع اختبارات الدخول ومحتوى الدرس |  |  |  |  |  |
| نظام التعلم | | % | | | | |
| هل يتناسب المحتوى مع الفئة المستهدفة؟ | |  |  |  |  |  |
| هل توجد مقدمة وخاتمة للدرس، ولكل فصل؟ | |  |  |  |  |  |
| هل المحتوى مقسم إلى وحدات تعليمية (فصول): بشكل منسجم، منظم ومتسلسل ....... إلخ. | |  |  |  |  |  |
| هل هناك علاقة واضحة بين عناصر محتوى؟ | |  |  |  |  |  |
| هل هناك تنسيق بين مختلف النسخ : PDF ، SCORM ، WEB؟ | |  |  |  |  |  |
| هل الأهداف المحددة واضحة المعالم في كل فصل؟ | |  |  |  |  |  |
| هل هناك أنشطة تعليمية مصممة خصيصا للأهداف المحددة في كل وحدة تعليمية؟ | |  |  |  |  |  |
| هل هناك عدة أنواع من التمارين (QCM ، ملء الفراغات ، أسئلة الاختيار من متعدد ، إلخ) في عملية التقييم التكويني؟ | |  |  |  |  |  |
| ما مدى توفر الموارد المساعدة (مقاطع الفيديو ، الروابط ، الصور ، مستند PDF ، Word ، صفحات الويب وروابط النص التشعبي ، إلخ) التي تم تكييفها مع الدورة؟ | |  |  |  |  |  |
| نظام الخروج | | % | | | | |
| هل هناك اختبار خروج؟ | |  |  |  |  |  |
| تناسب تمرين الخروج مع المحتوى الإجمالي للدرس | |  |  |  |  |  |
| قائمة المراجع | | % | | | | |
| تنوع المراجع (كتب، مواقع الكترونية، محاضرات ...الخ) | |  |  |  |  |  |
| حداثة المراجع | |  |  |  |  |  |
| النسبة الاجمالية: 100% | | | | | | |

|  |
| --- |
| التعليق والملاحظات |