

شبكة تقييم درس عن بعد - TIC 2024 -

(مقياس منهجية البحث العلمي)

الأستاذة: أعمار ربيحة

الفئة المستهدفة: السنة الثانية ماستر " أدب جزائري "

معايير التقييم		ممتاز	جيد جدا	حسن	غير كافٍ
الجانب التنظيمي	الهيكل العام والمنطق التنظيمي للدورة				
	وصف الدرس (الجمهور المستهدف، المعامل والساعات المعتمدة، حجم الساعات، نوع التقييم).				
	بطاقة التواصل				
	عرض الخريطة الذهنية				
	جودة الواجبة: سهولة قراءة النصوص وجودة الصور والجدول والفيديو.				
معايير التقييم		معايير التقييم لكل نظام			الأنظمة
ممتاز	جيد	مقبول	غير كاف		
					نظام الدخول Le système d'entrée
					الأهداف: les objectifs
					التحديد الدقيق لأهداف الدرس (الرئيسية والفرعية)
					وضوح الأهداف وقابليتها للقياس
					تصنيف بلوم الذي يستخدم الأفعال الإجرائية لتوصيف المعرفة بشكل صحيح (على سبيل المثال: أعرف، قيم، اشرح، وما إلى ذلك)
					تقاطعات الدرس مع معطيات معرفية من دروس أو تخصصات أخرى.
ممتاز	جيد	مقبول	غير كاف		المكتسبات القبلية Pré-requis
					تقديم المكتسبات القبلية الخاصة بالدرس
					وضوح المكتسبات القبلية

				العلاقة المباشرة وغير المباشرة للمكتسبات القبلية مع الدرس	
				إعادة التوجيه إلى الموارد في حالة فشل الاختبار	
غير كاف	مقبول	جيد	ممتاز	les tests : الاختبارات القبول: d'entrées	
				وجود تمارين	
				تناسب تمارين الدخول مع المكتسبات القبلية	
غير كاف	مقبول	جيد	ممتاز	Architecture هيكلة نظام التعلم: du système d'apprentissage	Le نظام التعلم système d'apprentissage
				المحتوى التعليمي منسق ومتوازن كما وكيفا	
				التدرج بين المحاور	
				المحتوى التعليمي مقدم بشكل كافٍ واضح ومضبوط.	
				التوافق بين أهداف المقرر ومحتوى المقرر والمهارات المستهدفة.	
غير كاف	مقبول	جيد	ممتاز	les activités : أنشطة التعلم: d'apprentissage	
				إثراء المحتوى التعليمي بأدوات مساعدة ووسائط مختلفة" مقاطع فيديو، أسئلة قصيرة، نشاطات جماعية وفردية"	
				الاستعانة بالمراجع " كتب، مواقع الكترونية، مجلات..."	
				فضاء التواصل (غرفة الدردشة، المنتدى)	
غير كاف	مقبول	جيد	ممتاز	les postes- الإختبارات التقييمية : tests	Le نظام الخروج système de Sortie
				وجود تمرين الخروج	
				تناسب تمرين الخروج مع المحتوى الإجمالي للدرس	

- نظام الدخول: معلومات حول الدرس :الأهداف+ المكتسبات القبلية+ اختبارات المكتسبات=
- نظام التعلم: هيكله نظام التعلم+ أنشطة التعلم=
- نظام الخروج: الاختبارات التقييمية=

النتيجة الإجمالية لتقييم الدرس عن بعد وفقا للشبكة المعتمدة : الجانب التنظيمي+ نظام الدخول + نظام التعلم + نظام الخروج

سلم التقييط حسب المعايير:

النسبة %	غير كاف	مقبول	جيد	ممتاز

من خلال إعتداد شبكة التقييم تم منح الدرس التقدير الآتي:

الممتحن:

الاسم واللقب:

التخصص:

الرتبة:

مؤسسة الإنتماء:

ملاحظات حول الدرس:

.....

.....

الإمضاء

التاريخ