**Accompagnement pédagogique des enseignants  2023/2024**

**Grille d’évaluation**

**Session février 2024**

**La grille comporte :**

Un ensemble de critères, dont leur nombre est fixé, ils sont tirés de la présentation « Structuration  pédagogique d’un cours pour un enseignement hybride »

|  |
| --- |
| Groupe : **06 Session février 2024****Responsable du groupe** : mahdi soumya.**Proposée par** : lakhdar louglaib  university de m'sila |

|  |  |
| --- | --- |
| **عناصر التقويم Critères d’analyse** | **Évaluation التقويم**  |
| **Excellent ممتاز** | **Très  bien****جيد جدا** | **Bien جيد** | **Moyen****متوسط** | **غيــــر****كافــــي****insuffisant** |   **غير**  **موجود** **Inexistant**  | **Note /100** |
| **مفهوم تنظيمي** **Aspect****organisationnel** | 1- Plan du cours مخطط الدرس |  |  |  |  |  |  | 90 |
| 2- Présentation de la carte conceptuelle. عرض الخارطة الذهنية |  |  |  |  |  |  | 80 |
| 3- Spécification du public cible تحديد الجمهور: الطلبة المستهدفين  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 4- Coordonnées de l’enseignant معلومات شخصية للتواصل معالأستاذ.  |  |  |  |  |  |  | 100 |
|  | يتم احتساب النقطة النهائية من هذا الجزء من التعلم عبر قسمة مجموع النقاط على يتم يتم احتساب هذا الجزء من  يتم احتساب النقطة النهائية من هذا الجزء من التعلم عبر قسمة مجموع النقاط على عدد النقاط عدد النقاط.ااب | (1+2+3+4)/4= **92.5** |
| **نظــــام الدخول****Système d'entrée** | 1-Présentation et clarté des objectifs عرض الأهداف ومدى وضوحها |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 2-Précision des objectifs دقة الأهداف |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 3-Utilisation des verbes d’action استعمال الأفعال الدّالة على الحركة |  |  |  |  |  |  | 75 |
| 4-Hiérarchie du général au particulier التدرج من العام إلى الخاص |  |  |  |  |  |  | 80 |
| 5-Les objectifs ciblent des savoirs/ savoir-faire /  savoir être تتركز الأهداف على بناء المعارف والخبرات   |  |  |  |  |  |  | 85 |
| 6-Clarté des prérequis وضوح المعارف القبلية / السبقية |  |  |  |  |  |  | 75 |
| 7-Le nombre des objectifs dépasse le nombre des pré requis proposés عدد الأهداف يتجاوز عدد المعارف القبلية / السبقية المقترحة |  |  |  |  |  |  | 90 |
| 8-Le test d'entrée pré-requis englobe toutes les  |  |  |  |   |  |  | 55 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | connaissances nécessaires à l’apprenant pour le suivi  du cours اختبار "المعارف القبلية / السبقية" يحتوي على جميع المعارف  اللازمة للمتعلم لمتابعة الدرس |  |  |  |  |  |  |  |
|  | La note finale de cette partie est calculée par la division de  la somme des notes sur le nombre des notes يتم احتساب النقطة النهائية لهذا الجزء من التعلم بقسمة مجموع النقاط على عدد النقاط يتم احتساب النقطة النهائية لهذا الجزء من التعلم بقسمة مجموع النقاط على  عدد النقاط | (1+2+3+4+5+6+7+8)/8= **82.5** |
|  **نظام التعلم** **والاستيعاب****Système d'apprentissage** | 1-Division du contenu du cours en différentes unités  d’apprentissage تقسيم محتوى الدرس إلى مختلف وحدات تعلم تضم عدة عناصر  |  |  |  |  |  |  | 75 |
| 2-Diversité des activités proposées تنوع نشاطات التعلم المقترحة |  |  |  |  |  |  | 60 |
| 3-Argumentation du cours par des différentes  ressources pédagogiques : vidéos, images, PDF,  tableaux, équations… تدعيم الدروس بمختلف الوسائل البيداغوجية : فيديو، صور، ملفات جداول. |  |  |  |  |  |  | 70 |
| 4-Qualité de la langue utilisée pour le cou rs 4-Qualité de la langue utilisée pour le cours. نوع اللغة المستعملة في الدرس.  نوع اللغة المستعملة في الدرسmm |  |  |  |  |  |  | 65 |
| 5-Prévision d’un outil de communication dédié aux  échanges publics entre le tuteur et les apprenants  d’une part et entre les apprenants d’autre part توقع وسائل تواصل وتحضيرها بغرض تبادل الأفكار واللأراء ما  بين المشرفين والمتعلمين من جهة، والمتعلمين فيما بينهم من جهة  أخرى |  |  |  |  |  |  | 50 |
| 6-Contenu du cours se base sur la carte mentale  définie محتوى الدرس يعتمد على الخارطة الذهنية |  |  |  |  |  |  | 60 |
|  | La note finale de cette partie est calculée par la division de  la somme des notes sur le nombre des notes يتم النقطة النهائية لهذا الجزء من التعلم عبر قسمة مجموع النقاط على عدد النقاط.يتم احتساب النقطة النهائية لهذا الجزء من التعلم عبر قسمة مجموع النقاط  على عدد النقاط. | (1+2+3+4+5+6)/6= **63.33** |
| **نظـــــــام الخروج****Système de sortie** | 1-Présence d’une évaluation à la fin de chaque unité  d’apprentissage  وجود تقييم في نهاية كل وحدة تعلم تكون عنصرا من عناصر الدرس  |  |  |  |  |  |  | 50 |
| 2-Moyens de remédiation présentés en cas d’échec تقديم وسائل تقويم المفاهيم وتصحيحها عند استشعار ثغرات في الفهم |  |  |  |  |  |   | 0 |
|  3-At teindre les compétences et les objectifs visés. تحقيق الكفاءات والأهداف المسطرة  |  |  |  |  |  |  | 65 |
|  | La note finale de cette partie est calculée par la division de  la somme des notes sur le nombre des notes  يتم احتساب النقطة النهائية لهذا الجزء من التعلم عبر قسمة مجموع النقاط على عدد النقاطيتم احتساب النقطة النهائية لهذا الجزء من التعلم عبر قسمة مجموع النقاط  على ع | (1+2+3)/3 = **38.33** |
| **Bibliographie****المراجع** | 1-Proposition d’une bibliographie اقتراح قائمة مراجع |  |  |  |  |   |  | 25 |
| 2-Nombre suffisant de références عدد كافي من المراجع |  |  |  |  |  |  | 50 |
| 3-Mention des documents utilisés (annexes)ذكر الوثائق المستعملة -الملاحق |  |  |  |  |  |  | 0 |
|  | La note finale de cette partie est calculée par la division de  la somme des notes sur le nombre des notes يتم احتساب العلامة النهائية لهذا الجزء عبر قسمة مجموع النقاط على عدد النقاط.يتم احتساب النقطة النهائية لهذا الجزء من التعلم عبر قسمة مجموع النقاط  على عدد النقاط. | (1+2+3)/3=**25** |

**Evaluation du cours :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspect organisationnel** | Note 1 |
| **Système d’entrée** | Note2 |
| **Système d’apprentissage** | Note3 |
| **Système de sortie** | Note4 |
| **Bibliographie** | Note5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Moyenne générale** | moyenne% |
| **Mention générale** | **Bien** |

**Le barème :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excellent** | **Très bien** | **bien** | **moyen** | **insuffisant** | **Inexistant** |
| >=90%  | >=75%  | >=60%  | >=50%  | <50%  | = 0% |

**الممتحن**