**Accompagnement pédagogique des enseignants  2023/2024**

**Grille d’évaluation**

**Session février 2024**

**La grille comporte :**

Un ensemble de critères, dont leur nombre est fixé, ils sont tirés de la présentation « Structuration  pédagogique d’un cours pour un enseignement hybride »

|  |
| --- |
| Groupe : **06 Session février 2024**  **Responsable du groupe** : mahdi soumya.  **Proposée par** : lakhdar louglaib  university de m'sila |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عناصر التقويم Critères d’analyse** | | **Évaluation التقويم** | | | | | | |
| **Excellent ممتاز** | **Très  bien**  **جيد جدا** | **Bien جيد** | **Moyen**  **متوسط** | **غيــــر**  **كافــــي**  **insuffisant** | **غير**  **موجود**  **Inexistant** | **Note /100** |
| **مفهوم تنظيمي**  **Aspect**  **organisationnel** | 1- Plan du cours  مخطط الدرس |  |  |  |  |  |  | 90 |
| 2- Présentation de la carte conceptuelle.  عرض الخارطة الذهنية |  |  |  |  |  |  | 80 |
| 3- Spécification du public cible  تحديد الجمهور: الطلبة المستهدفين |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 4- Coordonnées de l’enseignant  معلومات شخصية للتواصل مع  الأستاذ. |  |  |  |  |  |  | 100 |
|  | يتم احتساب النقطة النهائية من هذا الجزء  من التعلم عبر قسمة مجموع النقاط على يتم يتم احتساب هذا الجزء من  يتم احتساب النقطة النهائية من هذا الجزء من التعلم عبر قسمة مجموع النقاط على عدد النقاط  عدد النقاط.ااب | (1+2+3+4)/4= **92.5** | | | | | | |
| **نظــــام الدخول**  **Système d'entrée** | 1-Présentation et clarté des objectifs  عرض الأهداف ومدى وضوحها |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 2-Précision des objectifs  دقة الأهداف |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 3-Utilisation des verbes d’action  استعمال الأفعال الدّالة على الحركة |  |  |  |  |  |  | 75 |
| 4-Hiérarchie du général au particulier  التدرج من العام إلى الخاص |  |  |  |  |  |  | 80 |
| 5-Les objectifs ciblent des savoirs/ savoir-faire /  savoir être  تتركز الأهداف على بناء  المعارف والخبرات |  |  |  |  |  |  | 85 |
| 6-Clarté des prérequis  وضوح المعارف القبلية / السبقية |  |  |  |  |  |  | 75 |
| 7-Le nombre des objectifs dépasse le nombre des pré requis proposés  عدد الأهداف يتجاوز عدد المعارف القبلية / السبقية المقترحة |  |  |  |  |  |  | 90 |
| 8-Le test d'entrée pré-requis englobe toutes les |  |  |  |  |  |  | 55 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | connaissances nécessaires à l’apprenant pour le suivi  du cours  اختبار "المعارف القبلية / السبقية" يحتوي على جميع المعارف  اللازمة للمتعلم لمتابعة الدرس |  |  |  |  |  |  |  |
|  | La note finale de cette partie est calculée par la division de  la somme des notes sur le nombre des notes  يتم احتساب النقطة النهائية لهذا الجزء من التعلم بقسمة مجموع النقاط على عدد النقاط  يتم احتساب النقطة النهائية لهذا الجزء من التعلم بقسمة   مجموع النقاط على  عدد النقاط | (1+2+3+4+5+6+7+8)/8= **82.5** | | | | | | | |
| **نظام التعلم**  **والاستيعاب**  **Système d'apprentissage** | 1-Division du contenu du cours en différentes unités  d’apprentissage  تقسيم محتوى الدرس إلى مختلف وحدات تعلم تضم عدة عناصر |  |  |  |  |  |  | 75 |
| 2-Diversité des activités proposées  تنوع نشاطات التعلم المقترحة |  |  |  |  |  |  | 60 |
| 3-Argumentation du cours par des différentes  ressources pédagogiques : vidéos, images, PDF,  tableaux, équations…  تدعيم الدروس بمختلف الوسائل البيداغوجية : فيديو، صور، ملفات جداول. |  |  |  |  |  |  | 70 |
| 4-Qualité de la langue utilisée pour le cou rs 4-Qualité de la langue utilisée pour le cours.  نوع اللغة المستعملة في الدرس.    نوع اللغة المستعملة في الدرسmm |  |  |  |  |  |  | 65 |
| 5-Prévision d’un outil de communication dédié aux  échanges publics entre le tuteur et les apprenants  d’une part et entre les apprenants d’autre part  توقع وسائل تواصل وتحضيرها بغرض تبادل الأفكار واللأراء ما    بين المشرفين والمتعلمين من جهة، والمتعلمين فيما بينهم من جهة  أخرى |  |  |  |  |  |  | 50 |
| 6-Contenu du cours se base sur la carte mentale  définie  محتوى الدرس يعتمد على الخارطة الذهنية |  |  |  |  |  |  | 60 |
|  | La note finale de cette partie est calculée par la division de  la somme des notes sur le nombre des notes  يتم النقطة النهائية لهذا الجزء من التعلم عبر قسمة مجموع النقاط على عدد النقاط.  يتم احتساب النقطة النهائية لهذا الجزء من التعلم عبر قسمة   مجموع النقاط  على عدد النقاط. | (1+2+3+4+5+6)/6= **63.33** | | | | | | | |
| **نظـــــــام الخروج**  **Système de sortie** | 1-Présence d’une évaluation à la fin de chaque unité  d’apprentissage  وجود تقييم في نهاية كل وحدة تعلم تكون عنصرا من عناصر الدرس |  |  |  |  |  |  | 50 |
| 2-Moyens de remédiation présentés en cas d’échec   تقديم وسائل تقويم المفاهيم وتصحيحها عند استشعار ثغرات في الفهم |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 3-At teindre les compétences et les objectifs visés.  تحقيق الكفاءات والأهداف المسطرة |  |  |  |  |  |  | 65 |
|  | La note finale de cette partie est calculée par la division de  la somme des notes sur le nombre des notes  يتم احتساب النقطة النهائية لهذا الجزء من التعلم عبر قسمة مجموع النقاط على عدد النقاط  يتم احتساب النقطة النهائية لهذا الجزء من التعلم عبر قسمة   مجموع النقاط  على ع | (1+2+3)/3 = **38.33** | | | | | | | |
| **Bibliographie**  **المراجع** | 1-Proposition d’une bibliographie  اقتراح قائمة مراجع |  |  |  |  |  |  | 25 |
| 2-Nombre suffisant de références  عدد كافي من المراجع |  |  |  |  |  |  | 50 |
| 3-Mention des documents utilisés (annexes)ذكر الوثائق المستعملة -الملاحق |  |  |  |  |  |  | 0 |
|  | La note finale de cette partie est calculée par la division de  la somme des notes sur le nombre des notes  يتم احتساب العلامة النهائية لهذا الجزء عبر قسمة مجموع النقاط على عدد النقاط.  يتم احتساب النقطة النهائية لهذا الجزء من التعلم عبر قسمة   مجموع النقاط  على عدد النقاط. | (1+2+3)/3=**25** | | | | | | | |

**Evaluation du cours :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspect organisationnel** | Note 1 |
| **Système d’entrée** | Note2 |
| **Système d’apprentissage** | Note3 |
| **Système de sortie** | Note4 |
| **Bibliographie** | Note5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Moyenne générale** | moyenne% |
| **Mention générale** | **Bien** |

**Le barème :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excellent** | **Très bien** | **bien** | **moyen** | **insuffisant** | **Inexistant** |
| >=90% | >=75% | >=60% | >=50% | <50% | = 0% |

**الممتحن**