



جامعة الإخوة منتوري قسنطينة

Université Frère Mantouri Constantine

خلية التعليم عن بعد

Cellule de Formation à distance

دفعة جانفي 2024

Session de Janvier 2024

شبكة تقييم المقررات الدراسية عبر الإنترنت

Nom de l'évaluateur:

Titre:

Établissement:

Adresse Mail :

اسم و لقب المقيم:

الرتبة :

المؤسسة:

المقدمة :

Introduction :

الهدف من هذا التقييم هو إنشاء مراقبة لدعم الدورة المتعلقة بالمفاهيم التعليمية التي سيتم تطبيقها على مقياس "كرة الطائرة" للدكتور سبحة محمد الأمين، أستاذ في قسم التكوين القاعدي المشترك معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية جامعة محمد بوضياف المسيلة ولهذا استخدمنا جدول التقييم أدناه بناءً على مجموعة من المعايير التي تم وضعها بإجماع أعضاء المجموعة 51، مع مراعاة المنهج التعليمي لمقرر التدريس الهجين.

التقديرات التي اختارها أعضاء المجموعة تتمثل في: Les mentions choisies par les membres du groupe sont les suivantes:

Les mentions	Taux	النسبة	التقديرات
Très Bien	95%		جيد جدا
Bien	75%		جيد
Acceptable	50%		مقبول
Insuffisant	25%		غير كافي
Inexistant	0%		غير موجود

الجانب التنظيمي

Aspect organisationnel

غير موجود Inexistent 0 %	غير كاف Insuffisant 25 %	مقبول Acceptable 50 %	جيد Bien 75 %	جيد جدا Très Bien 95 %	الجانب التنظيمي (هيكله الدرس و تقديمه) Aspect organisationnel (Structure et présentation du cours)
					وصف الدرس (الحجم الساعي، المعامل، الاعتمادات والجمهور المستهدف) Description du cours : (Volume horaire, coefficients, crédits, public ciblé)
					تقديم معلومات الأستاذ Présentation des coordonnées de l'enseignant (nom, prénom, coordonnées, disponibilité)
					تقديم الدرس عبر خارطة ذهنية Présentation du cours à travers une carte conceptuelle
					نوعية الواجهة من خلال عرض النصوص و الصور La qualité de l'interface : (lisibilité des textes, qualité des images)

سلم تقييم عناصر الدرس Échelle d'évaluation des éléments du cours					معايير التقييم لكل نظام Critères d'évaluation pour chaque système	الأنظمة Les systèmes	
غير موجود Inexistant 0 %	غير كاف Insuffisant 25 %	مقبول Acceptable 50 %	جيد Bien 75 %	جيد جدا Très Bien 95 %	صياغة الأهداف La formulation des objectifs	نظام الدخول	
					الوضوح و الدقة Clarté et précision		
					قابلية للقياس Mesurables		
					استعمال افعال الحركة Utilisation des verbes d'action		
					تنوع الأهداف و ثرائها Diversité et richesse des objectifs		
					إنشاء أماكن الاتصال (غرفة دردشة، منتدى ...) Création des espaces de communication (salon de discussion, forum ...)		
غير موجود Inexistant 0 %	غير كافي Insuffisant 25 %	مقبول Acceptable 50 %	جيد Bien 75 %	جيد جدا Très Bien 95 %	المكتسبات القبليّة Pré-requis		Le système d'entrée
					تحديد المكتسبات القبليّة Détermination des pré-requis		
					مبدأ التنوع Principe de polyvalence		
					تقييم المكتسبات القبليّة Test de pré-requis		
					التوجه إلى الموارد (في حالة فشل الاختبار) Orientation vers des ressources(en cas d'échec au test)		

					توافق المكتسبات القبلية مع محتوى الدرس Cohérence entre les pré-requis et le contenu	نظام التعلم Le système d'apprentissage
غير موجود Inexistant 0 %	غير كافي Insuffisant 25 %	مقبول Acceptable 50 %	جيد Bien 75 %	جيد جدا Très Bien 95 %	هيكلية نظام التعلم Structure du système d'apprentissage	
					مراعاة الشروط الأساسية في طريقة تقديم المحتوى من الناحية الشكلية Prise en compte des critères de base pour la structuration du cours en terme formels	
					وجود توافق وتنسيق بين فصول الدرس Cohérence entre les chapitres du cours	
					طريقة توظيف الموارد - المرجعيات (صور توضيحية، فيديوهات، روابط...) Méthode d'utilisation des ressources pédagogiques (vidéos, images, liens...)	
غير موجود Inexistant 0 %	غير كافي Insuffisant 25 %	مقبول Acceptable 50 %	جيد Bien 75 %	جيد جدا Très Bien 95 %	أنشطة التعلم: Les activités d'apprentissage	
					وجود الأنشطة والموارد المساعدة على التعليم Existence des activités et des ressources d'aide à l'éducation	
					تنوع الأنشطة و المصادر المقترحة للمساعدة على التعليم Diversité des activités et des ressources proposées pour aider à l'éducation	

غير موجود Inexistent 0 %	غير كافي Insuffisant 25 %	مقبول Acceptable 50 %	جيد Bien 75 %	جيد جدا Très Bien 95 %	الإختبارات التقييمية : Les tests d'évaluation	نظام الخروج Le système de Sortie
					وجود تمارين الخروج Présence d'une évaluation finale	
					تناسب تمارين الخروج مع المحتوى الإجمالي للدرس Cohérence entre l'évaluation finale et le contenu global du cours	

غير موجود Inexistent 0 %	غير كافي Insuffisant 25 %	مقبول Acceptable 50 %	جيد Bien 75 %	جيد جدا Très Bien 95 %	قائمة مصادر ومراجع الدرس Liste des ressources et références	قائمة المصادر والمراجع Références bibliographies
---------------------------------------	--	------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------	---	--

					قائمة مصادر ومراجع الدرس Liste des ressources et références	
--	--	--	--	--	---	--

Tableau d'évaluation du cours :

الجانب التنظيمي Aspect organisationnel	%
نظام الدخول Le système d'entrée	%
نظام التعلم Le système d'apprentissage	%
نظام الخروج Le système de Sortie	%
قائمة المصادر والمراجع Références bibliographies	%
التقييم العام Evaluation globale	%

Suggestions :

أقتراحات: