

Ped@TIC

Atelier 2: Conception d'un cours pour un enseignement hybride

Activité 3: Elaborer une grille pour l'évaluation d'un cours en ligne

Groupe: 4 - session Janvier 2024

GRILLE D'ÉVALUATION D'UN COURS, EN LIGNE

Enseignante : kheyar djamila cylvia خيار جميلة سيلية

Module: Administration Electronique الإدارة الإلكترونية

Grade de enseignante : Maitre conférence «B» أستاذ مساعد ب

Université: University of M'sila Mohamed boudiaf

➤ Composition de la grille d'évaluation

Un ensemble de critères visibles et prédéfinis principalement tirés du cours en ligne sur la structuration pédagogique d'un enseignement hybride. Ce concept général de méthodologie d'évaluation repose sur cinq parties :

1. Organisation et structure de du cours;
2. Le système d'entrée;
3. Le système d'apprentissage ;
4. Le système de sorties;
5. Bibliographie.

➤ Méthode d'évaluation :

Les mentions choisies par le groupe sont :

1. Excellent (100%);
2. Très satisfaisant (75%);
3. Satisfaisant (50%);
4. Insuffisant (25%);
5. Partie non faite (0%).

التقييمات التي اختارها أعضاء المجموعة هي: ممتاز، جيد، غير كاف، غير موجود.

الجوانب التنظيمية Aspects Organisationnels

التقييم Evaluation				معايير التحليل Critères d'analyse
غير موجود 0 %	غير كاف 50 %	جيد 75 %	ممتاز 100 %	
				المخطط العام للدرس وجود جميع العناصر المطلوبة، بما في ذلك الجزء الوصفي للدرس (الجمهور المستهدف، المعامل والرصيد، حجم الساعي، نوع التقييم، وتفاصيل الاتصال بالأستاذ)
				عرض للخريطة الذهنية
				جودة الواجهة: سهولة قراءة النصوص، جودة الصور، منطق تنظيم الأنشطة
				مساحات التواصل (الدرشة، المنتدى)

نظام الدخول Système d'entrée

التقييم Evaluation				معايير التحليل Critères d'analyse
غير موجود 0 %	غير كاف 50 %	جيد 75 %	ممتاز 100 %	
				الأهداف les objectifs
				واضح محدد
				تحفيز المتعلم على متابعة المقرر (وظيفة التعلم)
				المكتسبات القبليّة Pré-requis
				وضوح المكتسبات
				ارتباطها و تكاملها مع الدرس
				اختبارات القبول les tests d'entrées
				وجود تمارين
				تناسب تمارين الدخول مع المكتسبات القبليّة

نظام التعلم Système d'apprentissage

التقييم Evaluation				معايير التحليل Critères d'analyse
غير موجود 0 %	غير كاف 50 %	جيد 75 %	ممتاز 100 %	
				تقسيم محتوى الدرس إلى محاور أو عناوين عامة وأخرى جزئية
				التنوع في أنشطة التعلم وملاءمتها مع محاور الدرس
				تدعيم الدرس باستخدام المصادر التعليمية المختلفة: مقاطع الفيديو، الصور، ملفات pdf، الجداول، المعادلات وغيرها
				التوافق بين أهداف الدرس ومحتوى الدرس

نظام الخروج Système de sortie

التقييم Evaluation				معايير التحليل Critères d'analyse
غير موجود 0 %	غير كاف 50 %	جيد 75 %	ممتاز 100 %	
				وجود اختبار الخروج
				التنوع في إختبارات الخروج

اقتراح استراتيجيات العلاج (في حالة الرسوب في الاختبار البعدي)

Bibliographie قائمة المراجع

التقييم Evaluation				معايير التحليل Critères d'analyse
غير موجود 0 %	غير كاف 50 %	جيد 75 %	ممتاز 100 %	
				الاستعانة بمراجع ومصادر متنوعة