

سلم تقييم عناصر الدرس					معايير التقييم لكل نظام	الأنظمة
غير كاف	مقبول	جيد	ممتاز		الأهداف: les objectifs	
		X			المصياغة و الوضوح و التحديد الدقيق لأهداف الدرس	
		X			ترتيب الأهداف	
	X				القدرة على التوجيه	
غير كاف	مقبول	جيد	ممتاز		المكتسبات القبلية: Pré-requis	نظام الدخول Le système d'entrée
		X			ذكر المكتسبات القبلية	
		X			ارتباطها وتكاملها مع الدرس	
غير كاف	مقبول	جيد	ممتاز		الختبارات القبول: les tests d'entrées	
		X			وجود تمارين	
		X			تناسب تمارين الدخول مع المكتسبات القبلية	
غير كاف	مقبول	جيد	ممتاز		هيكلة نظام التعلم: Architecture du système d'apprentissage	
		X			المحتوى التعليمي مقسم إلى محاور عامة و أخرى جزئية متتجانسة	
		X			وجود توافق و تنسيق بين المحاور العامة و المحاور الجزئية للدرس	
	X				المعارف والمهارات العلمية المقدمة معروضة بشكل واضح	
غير كاف	مقبول	جيد	ممتاز		الأنشطة التعلم: les activités d'apprentissage	نظام التعلم Le système d'apprentissage
	X				تنوع الأنشطة والمصادر المقترنة للمساعدة على التعليم	

		X		الاستعانة بقائمة المراجع	
غير كاف	مقبول	جيد	ممتاز	الاختبارات التقييمية : les postes-tests :	
			X	وجود تمارين الخروج	نظام الخروج système de Sortie
			X	تناسب تمارين الخروج مع المحتوى الإجمالي للدرس	

امضاء الأستاذ الممتحن:

