#

**1. اختيار موضوع البحث**

**2. إعداد إشكالية البحث**

**6. أنواع وتصنيفات البحث العلمي**

**5. الإطار العملي**

 **للبحث**

**4. اعداد فرضيات البحث**

**3. النظرية واتجاه البحث**

**7 . اختيار** ا**استراتيجية التحقق من الفرضيات**

**12. ابستمولوجيا منهجية البحث العلمي**

**10. اختيار استراتيجية معالجة البيانات**

**9. اختيار أدوات جمع البيانات**

**8. عينة مشروع**

**البحث العلمي**

**11. عرض النتائج المتوقعة للبحث**

**تخطيط**

 **مشروع**

 **البحث**

 **العلمي**

# الفصل الرابع:

#  فرضيات البحث العلمي



**المصدر**: google image 4

**المقدمة**

1. **دور الفرضية في عملية البحث**
2. **ماهية الفرضية**
3. **عرض مثال عام**
4. **البحوث الارتباطية والبحوث السببية**
5. **خصائص الفرضية**
6. **كيفية اختبار الفرضية**
7. **أمثلة توضيحية**
8. **الملخص**

.

1. **معرفة أهمية ودور الفرضية في عملية البحث العلمي**
2. **تعريف الفرضية وتحديد خصائصها**
3. **معرفة وتمييز البحوث الارتباطية والبحوث السببية**
4. **معرفة كيفية التحقق من الفرضية في عملية البحث العلمي**

**قاموس المصطلحات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المصطلحات باللغة الإنجليزية | المصطلحات باللغة الفرنسية | المصطلحات باللغة العربية |
| Hypothesis test | Test des hypothèses | اختبار الفرضية |
| Correlation | Corrélation | ارتباط |
| Exploratory | Exploratoire | استكشافي |
| Research problem | Problématique de recherche | إشكالية البحث |
| Operating framework | Cadre opératoire | اطار عملي |
| Novice researcher | Chercheur novice | باحث مبتدأ |
| Correlational research | Recherches corrélationnelles | بحوث ارتباطية |
| Causal research | Recherches causales | بحوث سببية |
| Confirmation or rebuttal of the hypothesis | Confirmation ou réfutation de l'hypothèse | تأكيد أو ابطال الفرضية |
| Variance | Variance | تباين |
| Practical experience | Expérience pratique | تجربة عملية |
| Verification of the hypothesis | Vérification de l'hypothèse | تحقق من الفرضية |
| Data analysis | Analyse de données | تحليل المعطيات |
| Variance | Variance | تغاير |
| Against-interpretations | Contre-interprétations | تفسيرات مضادة |
| Symmetry | Symétrie | تماثل |
| Occurrence of time | Occurrence temporel | تواتر زمني |
| Communicability | Communicabilité | تواصلية |
| Characteristics of the hypothesis | Caractéristiques de l'hypothèse | خصائص الفرضية |
| Cause | Cause | سبب |
| Causality | Causalité | سببية |
| Causal relationship | Relation causale | علاقة سببية |
| Causal relationship or correlation | Relation causale ou corrélation | علاقة سببية أو ارتباط  |
| Predictable relationship | Relation prévisible  | علاقة متوقعة  |
| Competitors hypothesises  | Contradictions ou concurrentes | فرضيات نقيضة |
| Hypothesis | Hypothèse | فرضية |
| Verifiability | Vérifiabilité | قابلية الاثبات |
| How to check the hypothesis | Comment vérifier l'hypothèse | كيفية التحقق من الفرضية |
| Nature of the hypothesis | Nature de l'hypothèse | ماهية الفرضية |
| Plausibility | Plausibilité | معقولية |
| Sub-concepts | Sous-concepts | مفاهيم فرعية |

## **7.** **أمثلة توضيحية**

في القسم التطبيقي من هذا الفصل نحصي ثلاث أمثلة توضيحية تبين بيداغوجيا أهم النقاط التي تم اثارتها في القسم النظري.

**1.7 المثال التوضيحي الأول**

**صياغة الإشكالية والخلوص إلى الفرضية**

**العنوان**

استعمال استطلاع الرأي من طرف صناع القرار السياسي.

**تذكير بالإشكالية**

الإشكالية الخاصة للبحث تتطرق إلى علاقة الربط بين القرارات الحكومية بنتائج استطلاع الرأي؛ نبحث أن نفهم جيدا العوامل التي تفسر هذه العلاقة.

**المفاهيم العملية**

السؤال الخاص بالبحث يربط بين المفاهيم النظرية التالية: الرأي العام، قرارات الحكومة والعلاقة الرابطة بين الرأي العام وقرارات الحكومة.

لتحديد جيد لهذه المفاهيم النظرية، سنعطي محتوى عملي لكل من هذه المفاهيم النظرية.

**تعريف عملي لمفهوم الرأي العام**

لنعطي محتوى عملي لمفهوم الرأي العام، سنناقش من خلاله بصفة خاصة الإدارة الغالبة للرأي العام الوطني. **الإدارة الغالبة** للرأي العام تعرف بمدى الإجابة الغالبة لسؤال من الأسئلة حول السياسة العامة للحكومة، مثال على ذلك كسؤال طرح (**هل يمكن للجيش الكندي المشاركة في حرب الخليج**؟)

**الإجابة الغالبة لاستطلاع** الرأي ممكن أن تكون موافقة للتدخل (دعم التدخل) أو موافقة للإبقاء على الوضعية الراهنة (عدم التدخل)؟

**التعريف العملي لمفهوم السياسة الحكومية**

التعريف العملي لمفهوم السياسة الحكومية من حيث إدارة القرار النهائي تعرف بنفس طريقة تعريف الإدارة الغالبة للرأي العام، القرار النهائي للسياسة الحكومية يمكن أن يكون إما في اتجاه التغيير (قرار التدخل في حرب الخليج) أو في اتجاه الوضع الراهن (قرار عدم التدخل).

**التعريف العملي للعلاقة بين الرأي العام والسياسة العامة للحكومة**

الرأي العام الشعبي والسياسة العامة الحكومية هما في حالة توافق إذا اتجها للاثنين في نفس الاتجاه، بينما في الاتجاه الآخر لا يوجد بينهما توافق، وذلك إذا كانت السياسة الحكومية تناقض الرأي العام، أي بمعنى على سبيل المثال، الحكومة تقرر التدخل في حرب الخليج لكن غالبية الرأي العام الوطني هو ضد هذا التدخل.

**آثار قابلية الاختيار للمقاربة النظرية المعتمدة**

المقاربة النظرية المسماة **بالنظرية تعددية** التي نستلهم منها بحثنا تنص بأن صناع القرار السياسي يميلون أن يأخذوا بنتائج استطلاع الرأي. نلاحظ ان هذه المسألة تحتوي على العديد من الآثار القابلة لاختبار الأثر الأول يبين أن العلاقة الملاحظة بين الرأي العام والسياسات العمومية تكون في غالب الأحيان علاقة توافق أو علاقة خلاف؛ وهذه تنحدر منطقيا من **مقترح تركيبي مفادها أن القياديون السياسيون يأخذون بعين الاعتبار نتائج استطلاع الراي غالبا من أن يتجاهلونها**.

آثار أخرى تخص العوامل التي تفسر العلاقة بين الرأي العام الوطني والسياسات العامة للحكومة، إضافة إلى ذلك وحسب النظرية التعددية صناع القرار السياسي يأخذون بعين الاعتبار الرأي العام الوطني، وهذا منطقي بأن نفكر أنهم يأخذون دائما بعين الاعتبار هذه النتائج لاسيما إذا كانت نتائج استطلاع الرأي تعكس رأي عام وطني حازم.

الرأي العام هو ظاهرة منتشرة جدا يمكنها بأن تؤثر مباشرة على سلوك صناع القرار السياسي. النظرية التعددية تنص أن تأثير الرأي العام الوطني يمارس مباشرة من خلال المؤسسات السياسية للدولة. للتبسيط نقول إن دعم الرأي العام هو شرط لازم ولكن غير كافي لتبنى السياسة الحكومية؛ إذ لابد في هذه السياسة ان تكون مدعومة من طرف الفاعلين المؤسساتيين المهيمنين الذين يلعبون دورا حازم كحلقة وصل لإصدار القرارات السياسية.

**صياغة الفرضيات**

للتعبير عن هذا سؤال الخاص للبحث نصوغ الفرضيات الآتية:

1. يوجد غالبا توافق بدلا من الخلاف بين صناع القرار السياسي ونتائج استطلاع الرأي حول القضايا السياسية التي تهم الرأي العام الوطني.
2. التوافق بين القرارات الحكومية ونتائج استطلاع الرأي تكون محتملة أكثر لما نتائج استطلاع الرأي تعكس رأي عام وطني حازم.
3. التوافق بين القرارات الحكومية ونتائج استطلاع الرأي يكون أكثر احتمال إذا كان الفاعلون المؤسساتيين المهيمنين يأخذون حلقة وصل بين صناع القوار السياسي والرأي العام الوطني.

للتحقق من هذه الفرضيات يلزم أن **نترجم المفاهيم العملية العريضة الي مدلولات تجريبية أو ميدانية** التي تفصل بطريقة حقيقية طبيعة العلاقة بينهما؛ ولهذا لزم أن نتسلح بإطار عملي صلب.

**2.7 المثال التوضيحي الثاني**

**العنوان**

أثر برامج تأهيل المؤسسات الصغيرة والمتوسطة **(م. ص. م.)** على الأداء، في محيط أعمال مفتوح وصعب: حالة الجزائر

**تذكير بالموضوع**

أثر محيط الأعمال المفتوح والصعب على المؤسسات الصغيرة والمتوسطة **(م. ص. م.)** متميز هذه السنوات الأخيرة، بتسارع تغير محيط الأعمال للمؤسسة الاقتصادية. هذه الحقيقة المعاشة بينت عدم قدرة هذا القطاع من المؤسسات في الدول النامية من أن يتطور ويغزوا أسواق خارجية جديدة.

ففي عالم أعمال في تغير دائم، (م. ص. م.) مازالت تتلقى الآثار المدمرة للعولمة الاقتصادية وآثار محيط اعمال مفتوح وصعب. هذه المؤسسات معرضة لمنافسة شديدة وصعبة، خاصة في الدول النامية؛ مناخ الأعمال هذا يفرض الأخذ بالحسبان تطوير (م. ص. م.) وإدراجها في سياق التنافسية على كل المستويات المحلي والوطني والإقليمي والدولي.

**النطق بالسؤال العام**

بالنظر لارتباط التنافسية بالأداء، توجد علاقة طردية فكلما زاد أداء للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة ازدادت تنافسيتها؛ هذا ما أثبتته أغلب الدراسات الميدانية النوعية وخاصة منها الكمية، ومنه يمكن صياغة السؤال العام للبحث:

**السؤال العام**

ما هو أثر برامج التأهيل على أداء المؤسسات الاقتصادية في محيط أعمال مفتوح وصعب:

حالة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الجزائرية.

**النطق بالأسئلة الخاصة**

1. **ما هو أثر برامج التأهيل على أداء المؤسسة الاقتصادية: حالة (م. ص. م.) الجزائرية؟**
2. **ما هو أثر متغيرات محيط الأعمال على العلاقة بين برامج تأهيل (م. ص. م.) وأداء المؤسسة الاقتصادية: حالة (م. ص. م.) الجزائرية؟**
3. **ماهي عوامل نجاح المؤسسة الاقتصادية المستفيدة من برنامج التأهيل على مستوى المؤسسة داخليا وعلى مستوى متغيرات محيط الأعمال: حالة (م. ص. م.) الجزائرية؟**

في صياغة الفرضيات، إذا تفحصنا الاسئلة الخاصة، فإن مختلف المفاهيم التي تناولتها هذه الاسئلة عالجت المفاهيم التالية: برامج التأهيل، التكيف، المؤسسة الاقتصادية، المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، الأداء، محيط الأعمال الصعب والمفتوح وحالة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الجزائرية. وجدنا أن النظريات التي تفسر لنا موضوع البحث وتتناول جميع المفاهيم السالف ذكرها هي النظريات التالية: نظريات الطوارئ، ونظرية الاعتماد على الموارد، والنظرية المؤسساتية الجديدة. وقد سمح لنا استعراض النظريات الثلاث برسم ملاحظات حول قابليتها للاستخدام في محيط أعمال مضطرب وصعب ومفتوح على كل شيء خصوصا في البلدان النامية؛ مختلف هذه النظريات تتناول علاقة المنظمة مع محيط الأعمال.

في هذه النظريات، محيط الأعمال هو أحد العوامل الرئيسية التي تقود سلوك المنظمات. في الواقع، من الناحية النظرية، يجدر بنا أن نؤكد أن المنظمات مفتوحة على محيط الأعمال. لضمان اتساق دراستنا ومعالجة مسألة تكيف المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في البلدان النامية، يركز اختيارنا للنظريات الثلاث المذكورة أعلاه، على أن هذه النظريات الثلاث تؤثر في المقام الأول على جميع فئات محيط الأعمال.

صياغة الفرضيات من الأسئلة الخاصة مبينة في الجدول أسفله؛ هذه الفرضيات تعتبر صياغة تقريرية لهذه الاسئلة الخاصة؛ لكن يلزم على الباحث أن يعمق البحث في الدراسات السابقة أو الأدبيات المتخصصة التي لها علاقة بموضوع البحث للتأكد من أصلية هذه الفرضيات، أي بمعنى أن هذه الفرضيات لم يتم دراستها من ذي قبل؛ كذلك، يلزم على الباحث أن يتأكد من حداثة هذه الفرضيات، أي بمواجهة هذه الفرضيات بدراسات أكاديمية جد حديثة. للتعرف على صياغة وأصلية وحداثة فرضياتنا السبع في أطروحة الدكتوراه لبوجمعة عمرون يحسن الاطلاع على الصفحات التالية من **141** إلى **152** على الرابط التالي:

[**http://www.archipel.uqam.ca/6744/1/D2689.pdf**](http://www.archipel.uqam.ca/6744/1/D2689.pdf)

**الجدول 1.4:** ربط فرضيات البحث بالأسئلة الخاصة

**المصدر: عمرون (2014)**

|  |  |
| --- | --- |
| **أسئلة البحث** | **فرضيات البحث** |
| **السؤال العام** | ما هو أثر برامج التأهيل على أداء المؤسسات الاقتصادية في محيط أعمال مفتوح وصعب: حالة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الجزائرية. |  |
| **الاسئلة الخاصة** | ما هو أثر برامج التأهيل على أداء المؤسسة الاقتصادية: حالة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الجزائرية؟ | **ف1:** برامج التأهيل تحسن من أداء المؤسسة الاقتصادية: حالة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الجزائرية |
| **ف2:** المؤسسات المؤهلة هي أكثر أداء من غيرها من المؤسسات الاقتصادية: حالة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الجزائرية |
| ماهي عوامل نجاح المؤسسة الاقتصادية المستفيدة من برنامج التأهيل على مستوى المؤسسة داخليا وعلى مستوى متغيرات محيط الأعمال: حالة المؤسسات الصغيرة و المتوسطة الجزائرية؟ | **ف3:** برامج التأهيل ممثلة في متغيرات الموارد المادية وغير المادية لها أثر إيجابي على أداء المؤسسات الاقتصادية: حالة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الجزائري |
| ما هو أثر متغيرات محيط الأعمال على العلاقة بين برامج التأهيل وأداء المؤسسة الاقتصادية: حالة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الجزائرية؟ | **ف4:** سخاء أو ثراء محيط الأعمال له أثر معدل إيجابي على العلاقة بين متغيرات برنامج تأهيل المؤسسات ومتغيرات الأداء: حالة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الجزائرية |
| **ف5**: ديناميكية (عدم الاستقرار) محيط الأعمال له أثر معدل سلبي على العلاقة بين متغيرات برنامج تأهيل المؤسسات ومتغيرات الأداء: حالة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الجزائرية |
| **ف6:** التنافسية في محيط الأعمال له أثر معدل سلبي على العلاقة بين متغيرات برنامج تأهيل المؤسسات ومتغيرات الأداء: حالة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الجزائرية |
| **ف7**: تعقد محيط الأعمال له أثر معدل سلبي على العلاقة بين متغيرات برنامج تأهيل المؤسسات ومتغيرات الأداء: حالة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الجزائرية |

* **الأداء المالي**
* نمو الدخل
* نمو الربح
* الربح على المبيعات
* **الأداء غير المالي**
* نمو حصة السوق
* الامتثال لعمليات الإدارة
* مطابقة المنتج
* رضا العملاء وأصحاب المصلحة
* قدرة تكيف المؤسسة مع لبيئتها
* الأداء العام للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة
* وفرة الموارد
* الديناميكية
* التنافسية
* تعقيد المحيط

**محيط الأعمال الخارجي**

**برنامج تأهيل المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الجزائرية على مستوى المؤسسة**

* **الموارد غير المادية**
* إدارة الانتاج
* إدارة الجودة
* الهيكل التنظيمي والادارة العامة
* الإدارة المالية
* إدارة الموارد البشرية والتكوين
* إدارة التسويق

* **الموارد المادية**
* عصرنة الأجهزة والماكينات
* اقتناء التكنولوجيا

**قياس الأداء**

**الشكل 4.4:** التمثيل البياني لنموذج الإطار النظري للبحث

**المصدر**: عمرون (2014)

**3.7 المثال التوضيحي الثالث**

**العنوان**

دور آليات دعم المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في تحسين العمل المقاولاتي:

دراسة حالة مشتلة ومركز تسهيل المؤسسات الصغيرة والمتوسطة لولاية برج بوعريريج

**تذكير بالموضوع**

في ضل التحولات الاقتصادية والاجتماعية العالمية، العمل المقاولاتي بالجزائر يشهد نقصا كبيرا؛ فمن أجل دعم وتعزيز روح المقاولتية ومرافقة حاملي الأفكار تبنت الجزائر، من تجارب الدول الأخرى عبر العالم، العديد من الميكانزمات وعلى إثرها سنت الجزائر ترسانة هائلة من التشريعات القانونية دعما وتحفيزا للفعل المقاولاتي؛ وهذا لأجل النهوض بالقطاع المؤسساتي وإنشاء نسيج من المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الصناعية والخدماتية قوي ومتطور. فالمقاولاتية تعدّ من الركائز الرئيسية للرقي بقطاع المؤسسات الصغيرة والمتوسطة وتكثيف النسيج الصناعي.

لقد أصبح من الحتمية دعم هذه الميكانزمات وتفعيلها، وذلك في صورة آليات دعم المؤسسات الصغيرة والمتوسطة وتسهيل الإجراءات الإدارية ودعم الأفكار الرائدة والمبدعة سيما استهداف الفئات الحاملة لرصيد علمي تأهيلي وبالخصوص من جحافل الطلبة المتخرجين سنويا في كل التخصصات العلمية من الجامعات الجزائرية؛ ولهذا تحتم على السلطات العمومية تفعيل آليات الدعم للفعل المقاولاتي على مستوى كامل التراب الوطني.

**السؤال الرئيسي**

ما دور آليات دعم المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في تحسين العمل المقاولاتي:

حالة المشتلة ومركز التسهيل لولاية برج بوعريريج؟

**النطق بالأسئلة الفرعية**

ومن الإشكالية الرئيسية يمكن طرح الأسئلة الفرعية الآتية:

1. ما هو واقع آليات دعم (م ص م) محل الدراسة؟
2. كيف يساهم الدعم غير المادي من طرف آليات دعم (م. ص. م.) محل الدراسة في تحسين العمل المقاولاتي؟
3. كيف يساهم الدعم المادي من طرف آليات دعم (م ص م) محل الدراسة في تحسين العمل المقاولاتي؟

في صياغة الفرضيات، إذا تفحصنا الاسئلة الخاصة، فإن مختلف المفاهيم التي تناولتها هذه الاسئلة عالجت المفاهيم التالية: آليات الدعم، الدعم المادي، الدعم غير المادي، المشتلة ومركز التسهيل، العمل المقاولاتي، التحسين، المؤسسة الاقتصادية، المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، وحالة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة الجزائرية وبالخصوص (ولاية برج بوعريريج). وجدنا أن النظريات التي تفسر لنا موضوع البحث وتتناول جميع المفاهيم السالف ذكرها هي النظريات التالية: النظرية الاقتصادية للمقاولاتية والنظرية السياسية للنمو المقاولاتي ومقاربة Knight (1971) لمفهوم المخاطرة وعدم التأكد، مقاربة Schumpeter"المقاول فاعل أساسي للتطور الاقتصادي".

وقد سمح لنا استعراض هذه النظريات والمقاربات النظرية مختلف هذه النظريات تتناول علاقة تحسين العمل المقاولاتي وآليات الدعم المادي وغير المادي. صياغة الفرضيات من الأسئلة الفرعية مبينة في الجدول أسفله؛ هذه الفرضيات تعتبر صياغة تقريرية لهذه الاسئلة الخاصة؛ لكن يلزم على الباحث أن يعمق البحث في الدراسات السابقة أو الأدبيات المتخصصة التي لها علاقة بموضوع البحث للتأكد من أصلية هذه الفرضيات، أي بمعنى أن هذه الفرضيات لم يتم دراستها من ذي قبل؛ كذلك، يلزم على الباحث أن يتأكد من حداثة هذه الفرضيات، أي بمواجهة هذه الفرضيات بدراسات أكاديمية جد حديثة. للتعرف على صياغة وأصلية وحداثة فرضياتنا السبع في مذكرة الماستر لزهير بن يحي، للتعرف على كيفية صياغة الفرضيات يرجى الاطلاع على المبحث السابع: النموذج النظري وصياغة فرضيات البحث، وذلك من الصفحات التالية من 37 إلى 42 على الرابط التالي:

<https://up.top4top.net/downloadf-1125fmb0z1-pdf.html>

**الجدول 2.4:** ربط فرضيات البحث بالأسئلة الخاصة

**المصدر:** بن يحي ( 2018 )

|  |  |
| --- | --- |
| **أسئلة البحث** | **فرضيات البحث** |
| **السؤال الرئيسي** | ما دور آليات دعم المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في تحسين العمل المقاولاتي: حالة المشتلة ومركز التسهيل لولاية برج بوعريريج؟ |  |
| **الأسئلة الفرعية** | ما هو واقع آليات دعم (م ص م) محل الدراسة؟ | **ف 1:** تتجسد آليات دعم (م ص م) محل الدراسة في الاعتماد على الدعم غير المادي والدعم المادي. |
| كيف يساهم الدعم غير المادي من طرف آليات دعم (م. ص. م.) محل الدراسة في تحسين العمل المقاولاتي؟ | **ف 2**:يساهم الدعم غير المادي المتمثل في بعد المرافقة لآليات دعم (م ص و) محل الدراسة في تحسين العمل المقاولاتي. |
| **ف 3:** يساهم الدعم غير المادي المتمثل في بعد التكوين لآليات دعم (م ص و) محل الدراسة في تحسين العمل المقاولاتي. |
| كيف يساهم الدعم المادي من طرف آليات دعم (م ص م) محل الدراسة في تحسين العمل المقاولاتي؟ | **ف4:** يساهم الدعم المادي المتمثل في بعد التمويل لآليات دعم (م ص و) محل الدراسة في تحسين العمل المقاولاتي. |
| **ف5**: يساهم الدعم المادي المتمثل في بعد التجهيزات الإدارية لآليات دعم (م ص و) محل الدراسة في تحسين العمل المقاولاتي. |

**آليات دعم المؤسسات الصغيرة والمتوسطة**

* **الدعم غير المادي**
* **المرافقة**
* **التكوين**
* **الدعم المادي**
* **التمويل**
* **التجهيزات الإدارية**
* **المؤسسات الناشئة**
* **الإبداع والابتكار**
* **روح المبادرة**

**العمل المقاولاتي**

**الشكل 5.4 :** النموذج النظري للبحث

**المصدر:** بن يحي (2018)

## **8. الملخص**

1. الفرضية هي اعادة صياغة تقريرية للسؤال الخاص بالبحث؛ فهي بيان تقريري يحدد علاقة مبكرة بين الظواهر المشاهدة أو المتصورة.
2. الفرضية هي نتيجة لصياغة المشكلة ونقطة انطلاق للتحقق منها ميدانيا؛ تعتبر جسرا بين هذين الجزأين من البحث وتشكل حجر الزاوية لكل عمل البحث.
3. الصفات الخمس أو الخصائص المميزة للنظرية هي:
4. المعقولية
5. قابلية الإثبات
6. الدقة
7. العمومية
8. التواصلية
9. التحقق من الفرضية تكون بمحاولة إبطالها.

**كيفية صياغة الفرضية**

1. ليتأكد الباحث من أنه قام بطرح سؤال محدد متصلا بموضوع الدراسة وقد فهم معنى هذا السؤال من كل جوانبه.
2. ليتذكر الباحث أن الفرضية هي إعادة صياغة لسؤال البحث الخاص أو الفرعي بصيعة الايجاب، أي من الصيغة الا ستفهامية الى الصيغة التقريرية، ويجب أن يجابه الباحث هذه الفرضية بالدراسات السابقة ليتأكد من أصليتها.
3. صياغة الفرضية عن طريق ضمان أن الكلمات المستخدمة تترجم فحوى الصيغة التقريرية لسؤال البحث الخاص أو الفرعي (الفرضية ليست سؤال).
4. تحديد المفاهيم العملية التي سيتم تحويلها إلى متغيرات ثم إلى مؤشرات.

## **مراجع الفصل:**

**المرجع الرئيسي:**

* Gordon Mace et Pétry François. (2000). Guide d’élaboration d’un projet de recherche. 2e édition, Québec, Canada, Les Presse de l’Université Laval.

**المراجع الثانوية:**

* Amroune Boudjemaa. (2014). Impact des programmes de mise à niveau sur la performance de la PME dans un environnement ouvert et intense : cas de l’Algérie. Université du Québec à Montréal, Thèse de doctorat, [En Ligne] : http://www.archipel.uqam.ca/6744/1/D2689.pdf (page consultée le 15-12-2017).
* Faye Ibrahima. Méthodologie de recherches et d’analyse : application au mémoire de recherche scientifique. [Enligne]: https://www.google.dz/?gws\_rd=cr&ei=\_1owWOTKNIPgUo\_vgogN#q=M.+Ibrahima+FAYE%0B%09+Professeur+de+Techniques+d%E2%80%99Expression+et+de+Communication%0B (Page consultée le 19-11-2016).
* Gavard Perret, Lavure Marie, Gotteland David et Jolibert Alain. (2008). Méthodologie de la recherche : Réussir son mémoire ou sa thése en sciences de gestion, Paris, France, Pearson Éducation.
* Google image 4. (2019). Image sur l’hypothèse de la recherche. [En ligne] : <https://www.google.com/search?q=hypothesis&client=firefox-b-d&channel=crow&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwir6s74y5jjAhWvAGMBHdiUDX8Q_AUIECgB&biw=1680&bih=936#imgrc=IIkOURhatXuC-M> : (Page consultée le 03/07/2019).
* Moschetto Bruno-Laurent. (2011). Le mémoire de Master en sciences de gestion. Paris, France, Economica.
* Noel Alain. (2011). La conduite d’une recherche : mémoire d’un directeur. Montréal, Canada, Les éditions JFD.
* Thietart Raymond-Alain et Coll. (2007). Méthodes de recherche en management. Paris, France, Dunod, 3emme Éditions.
* بن يحي زهير( 2018). دور آليات دعم (م ص م) في تحسين العمل المقاولاتي في الجزائر: دراسة حالة مشتلة ومركز تسهيل المؤسسات الصغيرة والمتوسطة لولاية برج بوعريريج. جامعة محمد بوضياف بالمسيلة، مذكرة ماستر، الجزائر.[ على الخط ]<https://up.top4top.net/downloadf-1125fmb0z1-pdf.html>