

التشريع العمراني UED1 /الأستاذ: صالح لعريبي/ السنة الجامعية 2023-2024

معهد تسيير التقنيات الحضرية . قسم القاعدة المشتركة.

مقياس التشريع العمراني. السنة الأولى قاعدة مشتركة.

السداسي الأول . المعامل 01. الرصيد :02 . الحجم الساعي الأسبوعي: 5.25 سا

صالح لعريبي

salah.laribi@univ-msila.dz

السنة الجامعية 2023 - 2024

الفئة المستهدفة للمقياس والهدف منه: مطبوعات موجهة للسنة الأولى قاعدة مشتركة بمعهد
تسيير التقنيات الحضرية بالمسيلة

الإجابة النموذجية

الجواب الأول (4.5ن):

- ستة (06) معلومات نجدها في كل جريدة رسمية هي:

التاريخ بالميلادي وما يوافقه بالتاريخ الهجري، العدد ، السنة، الفهرس (اتفاقيات واتفاقيات دولية ، قوانين ، مراسيم تنظيمية ، قرارات ومقررات وآراء)، سنة ورقم القانون أو الأمر أو المرسوم ، المواد ، أحكام تمهيدية، مجال التطبيق ، احكام خاصة ، احكام ختامية ، حرر في (التاريخ) ، اسم رئيس الجمهورية...

- نعني ب "تحدد كفيات تطبيق هذه المادة عن طريق التنظيم أن هذه المادة تحتاج إلى مرسوم او مراسيم لشرح كيفية تطبيقها.

الجواب الثاني (5.5ن):

نعني ب : "اللاقسمة للأراضي أ: أن أرض الجزائريين لما دخل الاستعمار كانت مشاع (عرش) تعبيراً عن التلاحم والاتحاد بين العائلات الجزائرية ، ولا تجد من يحوز على عقد الملكية الخاصة إلا نادراً.

لجأ المستعمر من أجل القضاء على "اللاقسمة للأراضي" إلى حيلة من أجل سلب الأراضي الجزائرية ، حيث فرض عليهم استظهار عقد الملكية للأراضي ، ومن لم يمتلك عقد الملكية فسوف تؤخذ منه بالقوة، وهذا ما يؤدي إلى تسابق الإخوة (السكان) في الحصول على عقد الملكية وبالتالي ، القضاء على التلاحم والتفاهم بين الإخوة وبالتالي القضاء على وحدة الشعب الجزائري و سهولة القضاء على الثورة.

حالتان يمكن فيهما نزع الملكية : الأولى من أجل المنفعة العمومية، والثانية عند وجود خطر كبير.

بعد الاستقلال جاء المرسوم 06/62 مؤرخ في 1962/10/22 لتأميم الأراضي ، هذا الأخير يعني باسترجاع كل الأراضي التي كانت يملكها المستعمر الفرنسي وتصبح أراضي ملك للدولة الجزائرية.

الجواب الثالث (4ن):

يمكن الاستفادة من التجارب الأجنبية في المجال التشريعي عن طريق الأخذ ما صلح وتوافق مع قيمنا ومبادئنا وظروفنا الاجتماعية و الاقتصادية الخاصة ببلادنا ، و الاستفادة من التقدم التكنولوجي في جانبه الإيجابي ومواكبة التشريعات مع التحولات التكنولوجية والعلمية والاجتماعية و الاقتصادية و الثقافية مع شرح كيفية التعامل معها في حالة إساءة استعمالها (الغش، النصب، الاحتيال...)، وفتح المجال للقدرات العلمية الشابة من أجل تحسين الوضع التشريعي ببلادنا.

الجواب الرابع (6ن):

يعتبر الطالب الجامعي عضو فعالاً في حماية البيئة والمحافظة عليها ، ورغم إدراكه لهذه المسؤولية لا يزال الطالب الجامعي لا يبالي بها ؛ بل قد يقوم بتصرفات وسلوكيات تضر بالبيئة وعناصرها ، في اعتقادي يكمن استثمار الطالب الجامعي من أجل حماية البيئة من خلال النقاط التالية:

- ان يسعى الطالب في مرحلته الجامعية إلى التحصيل العلمي عبر الاستفادة القصوى من الدروس والقيام بكل الأنشطة وواجباته النظرية والتطبيقية من أجل تعزيز الفهم والمعرفة في جميع المجالات ومنها البيئية.
- أن يسعى الطالب بكل ما أوتي من علم وقوة في أن يكون رجلاً سوياً ، معتدلاً ، يحاول أن ينسجم مع المحيط الاجتماعي والبيئي من خلال تصرفات وسلوكيات تدل على وعيه البيئي.
- أن يساهم في الحملات التوعوية و التطوعية والأنشطة الرياضية و الثقافية و الترفيهية والسياحية التي ترمي إلى المحافظة على البيئة وحمايتها.
- أن يكون لدى البعض منهم الرغبة في اختيار موضوع مذكرة التخرج حول الاهتمامات البيئية الأساسية ، وخاصة ما تقلق السكان أو المسؤولين المحليين وحتى المركزيين.
- أن يلتزم باحترام القوانين البيئية ويلتزم بتطبيقها ما أمكن ليكون مثلاً يقتدى به في المجتمع.
- إقامة مسابقات ومناقشات علمية وفكرية حول البيئة ، ومع مسابقات للرسوم والأعمال الحرفية التي تشجع حماية البيئة و المحافظة عليها.
- إقامة مسابقات وطنية لانتقاء أجمل جامعة وحي جامعي وأنظفه بين الطلبة والطلبة مع جوائز تشجيعية ونقل مباشر في الإذاعة والتلفزيون ووسائل التواصل الاجتماعي.